

# CUENTA PÚBLICA 2024

## INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO

### “E.M.S”



María Consuelo Pérez Sepúlveda  
Directora INSUCO Talca

# INTRODUCCIÓN

- *CON LA FINALIDAD DE DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LA LEY N°19.979 DE 2004, LA CUAL EN SU ARTÍCULO 11 ESTABLECE QUE TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS, DEBEN PRESENTAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR UN INFORME ESCRITO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL ESTABLECIMIENTO, INDICANDO LA FORMA EN QUE SE UTILIZARON LOS RECURSOS, EL AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO Y SU CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, SE DA A CONOCER LA CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2024*
- *ESTA CUENTA PUBLICA FUE APROBADA POR EL CONSEJO ESCOLAR EL DÍA MARTES 16 DE DICIEMBRE EN SESIÓN EXTRAORDINARIA Y SE RECOGIERON APORTES DE TODOS LOS ESTAMENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN 2025*



# MENSAJE DIRECTORA

ESTIMADA COMUNIDAD EDUCATIVA.

- *NUESTRO INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO ES UN ESTABLECIMIENTO MUNICIPAL QUE ATIENDE A UNA POBLACIÓN CON UN IVE DE 92,3 % MÁS DE 2300 ESTUDIANTES, PROMOVRIENDO VALORES DE INCLUSIÓN, RESPETO Y POR SOBRE TODO ATENDIENDO A LA SALUD MENTAL Y A LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS. . NUESTRA MISIÓN ES BRINDAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL QUE PREPARE A NUESTROS ESTUDIANTES PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI. ES UN HONOR PARA MÍ PRESENTARLES LA CUENTA PÚBLICA CORRESPONDIENTE AL AÑO 2024.*
- *DURANTE EL AÑO 2024 , HEMOS TRABAJADO INCANSABLEMENTE PARA PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES EN SINTONÍA CON NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO. ESTA NOBLE TAREA NO SE REALIZARÁ SOLA, DEBE SER, NO SOLO UN COMPROMISO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA, SINO QUE TAMBIÉN DEBE SER UNA CONVICCIÓN, PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS, QUE CHILE NOS EXIGE. NO BASTA BUSCAR RECUPERAR EL SITIAL DE COLEGIO EMBLEMÁTICO, ESO ES SOLO UN TÍTULO, DE NADA SIRVE SI NUESTROS ESTUDIANTES HOY, Y EN EL DESARROLLO DE SUS VIDAS EN EL FUTURO, NO APORTAN RESPONSABLE Y COMPROMETIDAMENTE CON LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES AL CHILE DEL FUTURO.*
- *A TRAVÉS DE ESTE INFORME DE CUENTA PÚBLICA, COMPARTIREMOS LOS LOGROS ALCANZADOS, ASÍ COMO LOS DESAFÍOS IDENTIFICADOS Y LAS PROYECCIONES DE MEJORA PARA ESTE AÑO 2025.*





## **RESEÑA HISTÓRICA**

### **INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO “ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA”**

- EL INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO “ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA” UBICADO EN PLENO CORAZÓN DE TALCA, ES UNA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL FUNDADA EL 8 DE MAYO DE 1905, QUE HA CUMPLIDO 118 AÑOS TRAYECTORIA AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA.**
- SU ACTUAL DIRECTORA MARÍA CONSUELO PÉREZ SEPÚLVEDA, ASUME EL DÍA 24 DE ABRIL 2023 LIDERA A UN PLANTEL EDUCACIONAL CON UN TOTAL DE 165 FUNCIONARIOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DE LA EDUCACIÓN. SIENDO ESTE MI SEGUNDO AÑO DE EJERCICIO**
- EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL, SE DEBE EN HONOR A UNA DESTACADA Y ABNEGADA LABOR DESARROLLADA POR UN EX DIRECTOR SR. ENRIQUE MALDONADO SEPÚLVEDA.**
- HOY RECIBE EN SUS AULAS SOBRE 1340 ALUMNOS/AS DISTRIBUIDOS EN 44 CURSOS CON JORNADA ESCOLAR COMPLETA ALUMNOS QUE PROVIENEN DE DIFERENTES COMUNAS DE LA PROVINCIA DE TALCA.**
- EL INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO “EMS”, CUENTA CON UN EDIFICIO CUYAS INSTALACIONES SON DE UN ALTO ESTÁNDAR EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN MODERNA, Y UN EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO QUE HACEN PROPICIO ALCANZAR UNA ÓPTIMA FORMACIÓN EDUCATIVA A SUS ALUMNOS DE ÚLTIMA GENERACIÓN.**

# ESTANDARIZACIÓN DE INFORMACIÓN MINIMA PARADIFUNDIR EN LA CUENTA PÚBLICA POR ESTABLECIMEINTO

## Datos Generales

2024	
N° Docentes	108
N° Asistentes	65

## Matricula General

Nivel	N° curso	Matricula 202
Educación Pre-básica		
Educación Básica		
Educación Media	1 y 2 E M 24 cursos	655 alumnos
Educación Media TP	3 Y 4 E M 20 cursos	586 alumnos
Total	44 CURSOS	1241 alumnos



# ASPECTOS PEDAGÓGICOS

ANÁLISIS DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ESTABLECIMIENTO Y EL CUMPLIMIENTO DE METAS

Principales Asignaturas	Nº Promovidos	Nº Reprobados	Total
Lengua y Literatura	1187	54	1330 Matricula establecimiento
Matemática	1100	141	1330 Matricula establecimiento
Procesos Administrativos	167	10	
Contabilización de Operaciones Comerciales	123	33	
Registro de Operaciones de Comercio nacionales e internacionales	110	22	





### INFORME RESULTADOS DIA ETAPA CIERRE

Los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizaje etapa Cierre busca entregar información sobre los logros y avances de los aprendizajes académicos y socioemocionales de las y los estudiantes y del trabajo realizado por el establecimiento. Con esta información, docentes y directivos pueden evaluar las acciones realizadas durante el año que finaliza y usar esta información para planificar el año siguiente.

A continuación se presentan los resultados académicos institucionales para cada nivel de enseñanza, según los niveles de logro alcanzados por los/as estudiantes en Lectura y Matemática los cuales pueden ser:

- NIVEL I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- NIVEL II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales de del área evaluada.
- NIVEL III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada

#### AREA ACADÉMICA: LECTURA

NIVEL DE LOGRO	PRIMERO MEDIO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SEGUNDO MEDIO	NUMERO DE ESTUDIANTES
NIVEL I	60,94%	205	75,00%	240
NIVEL II	28,12%	95	25,00%	80
NIVEL III	10,94%	37	0,00%	0
<b>MATRICULA</b>		<b>337</b>		<b>320</b>

#### AREA ACADÉMICA: MATEMATICA

NIVEL DE LOGRO	PRIMERO MEDIO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SEGUNDO MEDIO	NUMERO DE ESTUDIANTES
NIVEL I	77,73%	262	87,65%	280
NIVEL II	22,27%	75	11,53%	37
NIVEL III	0,00%	0	0,82%	3
<b>MATRICULA</b>		<b>337</b>		<b>320</b>

A continuación se muestran los porcentajes de estudiantes que avanzan a otro nivel de logro en la Evaluación de Cierre respecto a sus resultados en Monitoreo intermedio, evidenciando progreso en los aprendizajes referidos a los OA basales de cada nivel evaluado en Lectura y Matemática.

AREA ACADEMICA	PRIMERO MEDIO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SEGUNDO MEDIO	NUMERO DE ESTUDIANTES
LECTURA	12,40%	42	3,87%	12
MATEMÁTICA	20,54%	69	2,12%	7
<b>MATRICULA ( como dato referencial)</b>		<b>337</b>		<b>320</b>



A continuación, se presentan los resultados de Aprendizaje Socioemocional Personal, Aprendizaje Socioemocional Comunitario y Aprendizaje Socioemocional Ciudadano de la Evaluación de Cierre en relación a los del periodo de Diagnóstico.

<b>APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL</b>	<b>PRIMERO MEDIO</b>	<b>SEGUNDO MEDIO</b>	<b>TERCERO MEDIO</b>
<b>Desarrollo de los/as estudiantes</b>	Resultados Iguales	Avance en los resultados	Resultados Iguales
<b>Gestión del Establecimiento</b>	Resultados Iguales	Resultados Iguales	Resultados Iguales

<b>APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO</b>	<b>PRIMERO MEDIO</b>	<b>SEGUNDO MEDIO</b>	<b>TERCERO MEDIO</b>
<b>Desarrollo de los/as estudiantes</b>	Resultados Iguales	Resultados Iguales	Avance en los resultados
<b>Gestión del Establecimiento</b>	Resultados Iguales	Resultados Iguales	Resultados Iguales

<b>APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CUIDADANO</b>	<b>PRIMERO MEDIO</b>	<b>SEGUNDO MEDIO</b>	<b>TERCERO MEDIO</b>
<b>Desarrollo de los/as estudiantes</b>	Resultados Iguales	Resultados Iguales	Avance en los resultados
<b>Gestión del Establecimiento</b>	Resultados Iguales	Resultados Iguales	Resultados Iguales





## CONCLUSIONES:

1. Se confirma que las gestiones impulsadas por el establecimiento en torno al Plan de Mejora de los Resultados SIMCE ha tenido impacto en los resultados académicos de los/as estudiantes, en especial en el nivel primero medio, como se indicó en el Informe de Resultados DIA etapa monitoreo.
1. Las acciones realizadas institucionalmente en torno a promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los/as estudiantes tiene su reflejo en los avances demostrado por los/as estudiantes de los niveles segundo y tercero medio entre las evaluaciones DIA diagnóstico y cierre. Se espera que con las directrices entregadas para el proceso de planificación 2025 (incorporación de OA socioemocionales en la planificación de las asignaturas/módulos) se obtengan avances más significativos en esta área de desarrollo de los/as estudiantes, promoviendo el aprendizaje profundo y la buena convivencia educativa.

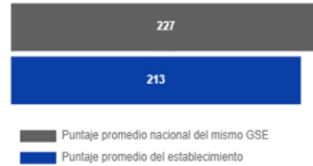
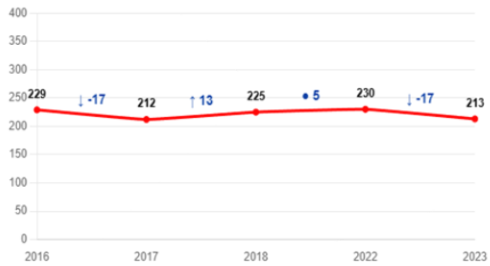


# RESULTADOS SIMCE (FUENTE INFORME AGENCIA CALIDAD A DIRECTOR)

## Lenguaje y Literatura: Lectura

Ver más resultados

### Puntaje promedio y comparación según GSE

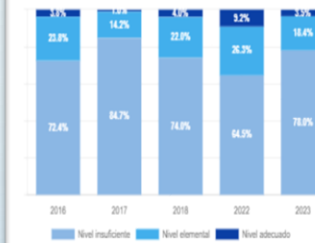


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

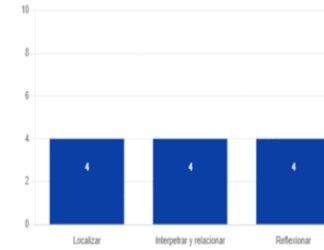
↓ -14



### Distribución de estudiantes en los estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de habilidad



recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura II medio (2019) disponible en el sitio de [curriculum en línea](#), específicamente a las páginas 50, 51, 52 y 53.



## Matemática

Ver más resultados

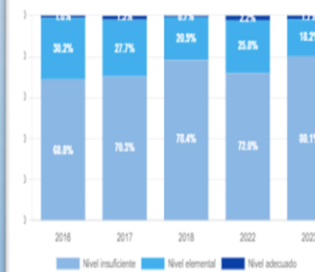
### Puntaje promedio y comparación según GSE



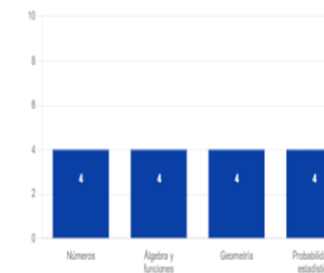
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -12

### Distribución de estudiantes en los estándares de Aprendizaje

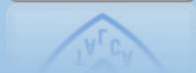


### Puntaje promedio en cada eje de temático



recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática II medio (2019) disponible en el sitio de [curriculum en línea](#), específicamente a las páginas 38, 39, 40 y 41.

# PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO



# 1.-Objetivo estratégico anual por dimensión PME: % de cumplimiento

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Acompañar y retroalimentar a los/as docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos y curriculares fomentando la incorporación de estrategias para el desarrollo de competencias del perfil de egreso, identificando tempranamente a estudiantes que presentan brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales, sociales, afectivas, conductuales y de seguridad para articular el trabajo colaborativo desde los diferentes estamentos y talleres de apoyo a los estudiantes.(4.4-6.1-13.2)		
Estrategia:	Identificar y monitorear en forma sistemática a los/as estudiantes que presenten brechas pedagógicas o necesidades educativas especiales u otras, articulando el trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos, en la búsqueda efectiva de apoyos.		
Subdimensión(es):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión Curricular</li> <li>- Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>- Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES	UTP, docentes, coordinadoras de nivel y PIE, identifican tempranamente a los estudiantes que presentan brechas en el aprendizaje, considerando a los estudiantes no adscritos a PIE, con dificultades sociales, afectivas y conductuales, coordinando acciones efectivas, con estamentos internos y apoderados evitando deserción escolar y promover la titulación, implementando diversas estrategia	Implementado (100%)	
ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN EN EL MANEJO DE EMERGENCIA SOBRE SITUACIONES CRÍTICAS.	El equipo directivo, con los profesionales especializados en prevención de riesgo y primeros auxilios, diseñarán, asesorarán y acompañaran los procesos preventivos a través de talleres, charlas, capacitaciones y ferias con el objetivo de prevenir accidentes escolares, establecer protocolos para fomentar el autocuidado y la prevención de riesgos en la comunidad educativa de manera integral.11.3	Implementado (100%)	



DESARROLLO DE VÍNCULOS POSITIVOS ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES	UTP orienta y monitorea el desarrollo de vínculos positivos de los docentes con los estudiantes y promueve que valoren los aportes de estos, haciéndolos participe en la toma de decisiones al interior del aula, ayudándolos a resolver sus dificultades, felicitándolos por sus logros y motivándolos a la perseverancia. (5.4)	Implementado (100%)	
APOYO A PROCESOS Y TALLERES SEP	Directora ,UTP y C. SEP, tienen a cargo los procesos del PME y el monitoreo de los Tallere SEP : audiovisual, periódico escolar, fotografía, Basquet, Futbol, Voleibol, Coro, tenis d mesa, hándbol, atletismo , Ajedrez, Artes, Taekwondo, Tela aérea, cheerleader,folklore danza, instrumental, reforzamientos, B. Ecológica, acond. fisico y producción musical para que se desarrollen en forma efic.(6...	Implementado (100%)	
Estrategia:	Acompañar a los docentes en los procesos pedagógicos, curriculares y en la mejora continua para que integren metodologías activas y situadas que fortalezcan competencias del perfil de egreso, de los ejes de la reactivación educativa y vinculen a los estudiantes con el territorio.		
Subdimension(es):	- Gestión Curricular		



Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES	El equipo técnico pedagógico orienta a los docentes para que promuevan la reactivación de aprendizajes, utilizando la retroalimentación descriptiva o reflexiva, integrando en el desarrollo de clases, estrategias activo-participativas, desarrollo de competencias del perfil de egreso de los estudiantes y el uso del error como una instancia de aprendizaje profundo.(5.3-5.2-5.5)	Implementado (100%)	
ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA FORMACIÓN GENERAL CON LOS DE LA FORMACIÓN TP	El equipo técnico pedagógico promueve y acompaña la integración de los OA de la formación general con la formación TP, coordinando el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los docentes y generando los espacios para planificar y trabajar a partir de objetivos comunes en función de los perfiles de egreso y focos de la reactivación educativa. (13.1-13.5 )	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
ACOMPañAMIENTO DOCENTE EN AULA Y CODOCENCIA	El director y equipo técnico consensuará junto a sus comunidades, un plan de trabajo para fortalecer los procesos de acompañamiento, mediante la observación directa de pequeños fragmentos de clase, para luego retroalimentar y reflexionar en torno a la praxis, precisando los descriptores de: Criterios de evaluación - monitoreo del aprendizaje, Retroalimentación y autoevaluación de los aprendizaje	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.



Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
SALAS TEMÁTICAS EN APOYO AL APRENDIZAJE ACTIVO	UTP, coordinadores de nivel, docentes TP, PIE y de matemática, fortalecen el aprendizaje activo y situado, utilizando la sala 3.0, sala SEM y de la sala de matemática interactiva para fortalecer el aprendizaje, mejorar el desarrollo cognitivo educativo, social, habilidades matemáticas y genéricas para el campo laboral, orientado al logro del perfil de egreso de los estudia estudiantes.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
MONITOREO	Directora a través de Inspectoría general, elabora un	Implementación	El nivel de implementación



	participen de acciones orientadas a promover la vida saludable, el autocuidado que favorezcan las trayectorias educativas, laborales y valóricas declarados en el PEI.	participen de acciones orientadas a favorecer las trayectorias educativas y laborales de sus hijos/as y de los otros valores declarados en PEI.
Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convivencia escolar</li> <li>- Participación y vida democrática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación</li> <li>- Convivencia escolar</li> </ul>
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	93,5
Indicadores de seguimiento:	93,5	87
Resultado implementación de la estrategia:	96,75	90,25



Dimensión:	Gestión de Recursos	
Objetivo Estratégico:	Asegurar que el desarrollo profesional docente esté en concordancia con las necesidades institucionales y que los recursos humanos, económicos y materiales se organicen de manera eficiente, manteniendo en buen estado el equipamiento tecnológico y las dependencias para el logro de los aprendizajes de los/as estudiantes. (10.4-12.2-10.2 )	
Estrategia:	Generar los espacios para capacitación de docentes, asistentes de la educación y auto capacitaciones, tomando en cuenta las necesidades institucionales.	Organización de los recursos humanos y materiales de la institución en razón del logro del aprendizaje de los estudiantes y de los focos de la reactivación educativa.
Subdimensión abordada:	- Gestión del personal	- Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	87	93,5
Indicadores de seguimiento:	100	100
Resultado implementación de la estrategia:	93,5	96,75

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	Monitorear los niveles de implementación: PEI PME otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes, esto a través de instrumentos de evaluaciones estandarizados y/o creados por docentes especiales en las diferentes asignaturas y módulo TP. (1.1)	
Estrategia:	Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente.	
Subdimensión abordada:	- Liderazgo del sostenedor	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico:	El Director conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, centrando su gestión en el logro de objetivos académicos y formativos, movilizand o a la comunidad educativa a la mejora continua e instalando una cultura de altas expectativas y compromiso con la tarea educativa (2.2 - 2.3)	
Estrategia:	Apoyar y supervisar los procesos de E-A y los aspectos formativos declarados en el PEI, promoviendo acciones para fomentar una cultura de altas expectativas y abordando las dificultades como oportunidades de mejora.	

Subdimensión abordada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo del director</li> <li>- Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión:	100	
Indicadores de seguimiento:	100	
Resultado implementación de la estrategia:	100	

## Talleres SEP 2024

NOMBRE Profesional	NOMBRE TALLER (HORAS)	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	Cantidad de estudiantes (total)
Carlos Rojas Pacheco	FUTBOL MASCULINO	25	0
Carla Hernández Ordenes	BASQUETBOL	20	12
Fernando Núñez González	VOLEIBOL	40	30
Carla Sandoval Muñoz	TELA AEREA	5	6
Diego Ibañez Riquelme	FUTBOL FEMENINO	30	12
Camila González Hernández	CHEERLEADING	18	17
Vicente Espindola Álvarez	TENIS DE MESA	18	15
Vicente Espindola Álvarez	Handbol	Sin estudiantes	0
Cristina Ojeda Pedreros	CORO POLIFONICO	57	30
Paula torres	DIBUJO Y PINTURA	19	16
LUIS LOPEZ	TALLER REFORZAMIENTO O LENGUAJE	Población flotante de acuerdo a estudiantes o necesidad de reforzamiento	Población flotante de alumnos
GRECO DOMINGUEZ	TALLER REFORZAMIENTO O MATEMATICAS	Población flotante de acuerdo a estudiantes o necesidad de reforzamiento	Población flotante de alumnos



## INGRESOS LEY SEP 2024

MES	MONTOS
ENERO	\$50.419.375.
FEBRERO	\$50.419.375.
MARZO	\$ 50.419.375.
ABRIL	\$ 54.444.081.
MAYO	\$ 53.523.953.
JUNIO	\$ 52.936.444.
JULIO	\$ 51.867.616.
AGOSTO	\$ 50.786.068.
SEPTIEMBRE	\$ 50.366.474.
OCTUBRE	\$ 50.366.474
NOVIEMBRE	\$ 50.366.474.
DICIEMBRE	\$50.366.474
TOTAL	\$ 618.302.634



### FONDOS PARA INVERSION 2024

<u>Año</u>	<u>Pesos</u>
<u>Saldo 2023</u>	<u>66.269.408</u>
<u>Ingreso 2024</u>	<u>618.302.634</u>
<u>Total 2024</u>	<u>684.572.042</u>

### Remuneración por Mes año 2024 con cargo SEP

<u>Remuneración</u>	<u>Pesos</u>
<u>Enero</u>	<u>17.170.755.</u>
<u>Febrero</u>	<u>16.438.288.</u>
<u>Marzo</u>	<u>20.450.736.</u>
<u>Abril</u>	<u>24.454.173.</u>
<u>Mayo</u>	<u>25.753.625.</u>
<u>Junio</u>	<u>25.064.105.</u>
<u>Julio</u>	<u>26.353.348.</u>
<u>Agosto</u>	<u>25.863.632.</u>
<u>Septiembre</u>	<u>25.607.331.</u>
<u>Octubre</u>	<u>25.607.331.</u>
<u>Noviembre</u>	<u>25.607.331.</u>
<u>Diciembre</u>	<u>29.448.430.</u>
<u>Total</u>	<u>287.819.085</u>



## Resumen Financiero SEP Enero Diciembre 2024

Total ingresos: 618.302.634

Gastos Cancelados ( facturado diciembre 2024) : 171.819.176

10% administración central : 66.534.334.

Saldo 2023 +saldo 2024( uso 2025) : 158.399.447.



RECONOCIMIENTO  
ARTÍSTICO CULTURAL DEPORTIVO  
Y OTROS LOGROS VINCULADOS A LA COMUNIDAD







Instituto Superior de Comercio Talca

15 de marzo · 🌐



El Área de Convivencia Escolar, invita a toda la comunidad INSUCO a conmemorar el día contra el ciberacoso, para concientizar a nuestros jóvenes sobre estas prácticas abusivas que dañan la salud mental de la población adolescente.

¡INSUCO DICE NO AL CIBERACOSO! ❤️



Instituto Superior de Comercio Talca

20 de marzo · 🌐



Esta tarde, nuestro equipo de gestión convivencia escolar, impartió, curso de primeros auxilios psicológicos, para todos los asistentes de la educación.





## Instituto Superior de Comercio Talca

26 de marzo · 🌐

...

Neuro exploradores, busca promover la comprensión del conocimiento neurocientífico, a través de talleres prácticos y oportunidades para divulgar las ciencias en nuestra comunidad educativa. Los estudiantes del 3 CC con su profesora de Ciencias, Paulina Quezada y el 3 CA con el profesor Fabian Abarza, tomaron el desafío de participar con ellos en actividades teórico prácticas, con núcleo milenio para la ciencia del aprendizaje.

Con la finalidad de promover el aprender haciendo del estudiante, motivándolo que indague y realice preguntas sobre cognición y el funcionamiento de su cerebro.

Participaron de la actividad: representantes de Núcleo Milenio, Dr. Roberto Ferreira Campos director de núcleo, Dra. Cristina Rodríguez directora alterna, Dr. Marcos Cárdenas, MG Andrea Casanova y la Dra. Bárbara Guzmán.

Jefe DAEM Don Oscar Gálvez, Directora de INSUCO Sra. María Consuelo Pérez, profesores a cargo y los protagonistas, nuestros estudiantes.



## Instituto Superior de Comercio Talca

28 de marzo · 🌐

...

Con fecha 28 de marzo de 2024, nuestra directora María Consuelo Pérez Sepúlveda y el Encargado de Seguridad Marco Calderara Ibar, citaron a una reunión para constituir el COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR, solicitado por SENAPRED, el Ministerio de Educación, DAEM Talca. Esto como parte del desarrollo del PISE, para implementar este Programa es necesario definir una estructura de responsabilidades, donde cada una de las partes que la componen debe cumplir sus diferentes funciones y roles.

Este estamento coordina en conjunto con la comunidad educativa y sus respectivos representantes las actividades necesarias para lograr en la comunidad educativa una actitud de autoprotección, más segura y mejor preparada frente a diversas amenazas en el establecimiento educacional y sus alrededores.

En esta Reunión de trabajo para conformar dicho Comité, estuvieron presente en primera instancia: directora del Establecimiento, Coordinador o encargado de seguridad, representantes de los Docentes, Centro General de Padres, Centro General de Alumnos, Representante de los Asistentes de la educación, Comité Paritario, UTP, Pro-Retención, Identidad de género.





Instituto Superior de Comercio Talca

2 de abril · 🌐

...

### CHARLA PREVENTIVA, OS7 DE CARABINEROS

Sargento Primero del OS7, correspondiente al Departamento de Drogas de carabineros de Chile, siendo un organismo especializado con cobertura nacional el día de hoy en sala de RRPP del establecimiento, dictó una Charla Preventiva de Drogas a estudiantes de 1° medio, prestando apoyo como una red externa al establecimiento.

Esta charla que alude al desarrollo de culturas preventivas será el inicio de varios procesos que ayuden a la formación integral de los estudiantes, evitando una conducta de consumo y tráfico y a la vez fortaleciendo factores protectores y disminuyendo factores de riesgo.

El profesional dio a conocer a los alumnos los tipos de drogas existentes en el mercado y sus consecuencias en el ser humano, además de cómo han ido evolucionado estas en la sociedades y país, siendo hoy de mayor toxicidad que años anteriores, además que el efecto que produce algunas de ellas es a corto plazo, tomando el sistema nervioso central de las personas que hacen uso de ellas.

Durante, la charla y al final de ella algunos alumnos/as realizaron preguntas siendo respondidas por el profesional. Finalmente al terminar esta charla preventiva los estudiantes se despidieron con un gran aplauso.



Instituto Superior de Comercio Talca

2 de abril · 🌐

...

"Estimada comunidad, los invitamos a participar de un encuentro polideportivo, donde se desarrollarán distintos deportes y disciplinas el día viernes 5 de abril en conmemoración del Día de la Actividad Física, les recordamos asistir con buzo institucional si quieres participar (no se acepta otro tipo de buzo)"

**DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA**

**FUTBOL-TENIS** **VOLEIBOL**

**TAEKWONDO** **TENIS DE MESA**

**YOGA** **05 DE ABRIL**

**Patio principal del Liceo**  
**11:20 Hrs**

**STAND DE INSCRIPCIONES A TALLERES**  
DEPARTAMENTO DE PRO-RETENCIÓN / NUTRICIONISTA

The poster is a vibrant yellow and blue graphic. At the top, a blue banner with white text reads 'DIA DE LA ACTIVIDAD FISICA'. Below this, several orange boxes list sports: 'FUTBOL-TENIS', 'VOLEIBOL', 'TAEKWONDO', and 'TENIS DE MESA'. A blue box with white text indicates the date '05 DE ABRIL'. A red location pin icon is followed by the text 'Patio principal del Liceo' and '11:20 Hrs'. At the bottom, a yellow box with black text says 'STAND DE INSCRIPCIONES A TALLERES' and 'DEPARTAMENTO DE PRO-RETENCIÓN / NUTRICIONISTA'. The background features illustrations of a soccer player, a taekwondo practitioner, a volleyball player, a person in a yoga pose, and a table tennis player. The Instituto Superior de Comercio Talca logo is in the top left corner.



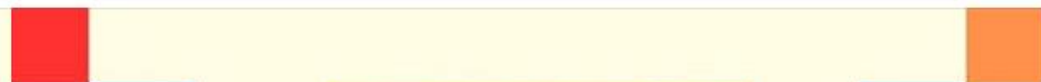


Instituto Superior de Comercio Talca

3 de abril · 🌐



“Estimada comunidad, los invitamos a participar en la primera reunión del departamento equidad, género e inclusión de INSUCO. La cual se desarrollará el Jueves 4 de Abril, en la sala Luis Lazo, Tercer piso del establecimiento”



INVITACIÓN

# Primera reunión DEGI

Departamento Equidad, Género e Inclusión INSUCO



JUEVES 4 ABRIL 🕒 16:15 HRS



Sala Luis Lazo, Tercer piso del establecimiento

Te invitamos a la primera reunión del departamento. El objetivo es que conozcan al equipo interdisciplinario, nuestros horarios de atención y los lineamientos generales que nos motivan a trabajar en beneficio de la comunidad educativa y muy especialmente del estudiantado INSUCO.



Instituto Superior de Comercio Talca

4 de abril · 🌐



En el día de hoy, el Área de Convivencia Escolar en conjunto con la Casa de la Juventud, desarrollaron el Segundo Taller en la temática Inteligencia Emocional, el cuál se llevó a efecto en el 1 L.

Estos talleres continuaran, el Lunes 08 de Abril, con la temática Primeros Auxilios Psicológicos.





Instituto Superior de Comercio Talca

5 de abril · 🌐



Estimada comunidad institutana, compartimos estas lindas fotitos, del día de la actividad física, que se está desarrollando en estos minutos en INSUCO.  
Adelante plantel comercial!!!



Instituto Superior de Comercio Talca

5 de abril · 🌐



Estimada comunidad institutana, compartimos estas lindas fotitos, del día de la actividad física, que se está desarrollando en estos minutos en INSUCO.  
Adelante plantel comercial!!!





Instituto Superior de Comercio Talca

12 de abril · 🌐



El día miércoles comenzó el curso certificado, dictado por el programa de derechos sexuales y reproductivos de Sernameg.

El objetivo de este curso, es entregar herramientas en relación temáticas relevantes tales como identidad de género, salud reproductiva entre otras.



Instituto Superior de Comercio Talca

9 de abril · 🌐



Estimada comunidad educativa, informamos que esta mañana, sostuvieron una reunión con funcionarios DAEM, nuestro centro de estudiantes, y directivos INSUCO. Con la finalidad de establecer tiempos en la mejora de duchas, baños y salas de clases.

Arreglos en nuestra casa de estudios, 🏠 que beneficiarán a toda la comunidad estudiantil. 👤 👤 👤

Junto con ellos establecer plazos e informe avance en la gestión de DAEM, respondiendo a las demandas con el compromiso de los estudiantes, para cuidar una vez solucionado cada punto de las solicitudes.





Instituto Superior de Comercio Talca

18 de abril · 🌐



Durante la mañana de ayer se realizó la segunda jornada comunal de encargados de convivencia escolar, donde se abordó la implementación de la ley TEA 21.545, cuya finalidad es que los establecimientos educacionales conozcan esta ley y la puedan desarrollar de forma integral en sus contextos escolares. Adicionalmente, el área de convivencia escolar INSUCO efectuó intervención inicial para motivar a los participantes.



Instituto Superior de Comercio Talca

15 de abril · 🌐



Siendo lunes 15 de abril nuestro CGA visito dependencias del liceo Pablo Neruda de Talca, participando de una jornada de reflexión junto a CGA de aquel establecimiento. Dicha jornada se inició a las 09:00 horas y se extendió hasta pasado el medio día. El punto central y objetivo de la jornada se enfocó en intercambiar experiencias significativas entre ambas directivas respecto de las problemáticas y desafíos pendientes entre ambas comunidades escolares.

Acompañando a nuestra... [Ver más](#)





Instituto Superior de Comercio Talca

25 de abril · 🌐



Estimada comunidad institutana, compartimos estas lindas fotografías, 📷 que nos regalo el día del libro. 📖

Adelante plantel comercial. 📍



Instituto Superior de Comercio Talca

26 de abril · 🌐



El ciberbullying o ciberacoso. Es el acoso de un menor (no un adulto) a otro menor, usando las tecnologías: redes sociales, videojuegos online, grupos de whatsapp, etc. Estamos ante un caso de ciberbullying cuando un/una menor atormenta, amenaza, hostiga, humilla o molesta a otros menores usando estos medios.

Es por eso que esta mañana en INSUCO se realizó una entretenida e importante charla a nuestra comunidad institutana, agradecer a Fundación Telefónica Movistar y DAEM, po... [Ver más](#)







Instituto Superior de Comercio Talca

30 de abril · 🌐

...

El día 26 de abril se celebró en nuestro establecimiento el día de la convivencia Escolar, donde los estudiantes pudieron disfrutar de variadas actividades deportivas gracias al apoyo de la Casa de la Juventud y el GPT de educación física, hubo concursos y expresiones artísticas que tuvieron como objetivo reforzar la sana convivencia y fomentar la actividad física bajo la consigna "Ya que estamos de paso, dejemos huellas bonitas"



Instituto Superior de Comercio Talca

25 de abril · 🌐

...

Estimada comunidad institutana, compartimos estas lindas fotografías, 📷 que nos regalo el día del libro. 📖

Adelante plantel comercial. 📍





Instituto Superior de Comercio Talca

30 de abril · 🌐



Querida Comunidad Institutana, junto con saludar y en el marco de Orientación Vocacional, comparto con ustedes una nueva actividad académica realizada por la Universidad Católica del Maule en nuestro establecimiento, referida a los procesos de Admisión, continuidad de estudios en carreras afines. En esta oportunidad la invitación fue para la especialidad de Contabilidad. Agradecemos a la Sra. Paula Sáez académica de la Escuela, de Ingeniería de Ejecución en Administración d... [Ver más](#)

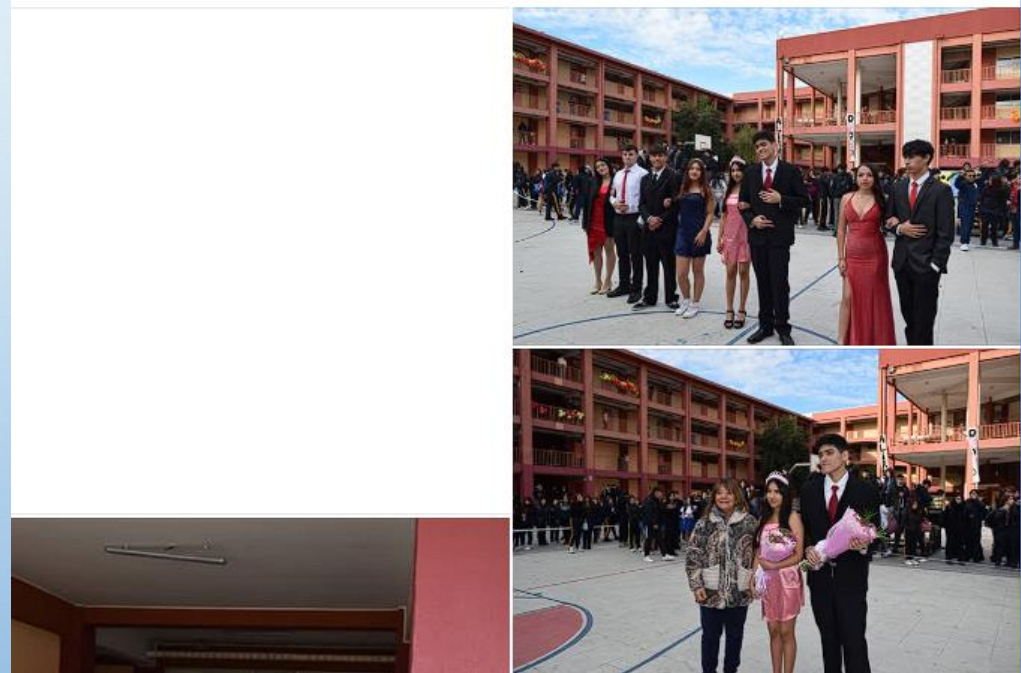


Instituto Superior de Comercio Talca

2 de mayo · 🌐



Reconocemos la labor que día tras días realizamos como institución, fomentando los valores institutanos y el sentido de pertenencia. Gracias a todos (as), quienes colaboraron al éxito de esta actividad (equipos directivos, departamentos de unidad técnica, docentes y asistentes de la educación), estableciendo acuerdos pedagógicos y democráticos en pro de la NO VIOLENCIA, generando un vínculo positivo fuera del aula en términos valóricos que cada uno de nosotros(as) podemos generar en ellos con el acompañamiento y confianza en que si nos unimos en una causa en común podemos avanzar y lograr nuestros objetivos. Agradecer a Sra. María consuelo por la confianza en la organización, Fabian Abarza, Diego Ibáñez, Tracy Rojas, asesores del centro general de alumnos(as), todos los docentes quienes colaboraron, al equipo de producción por la voluntad y apoyo. Dj Manuel Toro, inspector general Víctor canales. en la gestión de los espacios.





Instituto Superior de Comercio Talca

3 de mayo · 🌐

Aniversario 119 INSUCO, 2024.



Instituto Superior de Comercio Talca

8 de mayo · 🌐

Estimada Comunidad Educativa, un saludo cordial para todos ustedes, hoy queremos compartirles una muy buena noticia respecto a los cursos que obtuvieron la mejor asistencia desde el mes de abril a Mayo y los cuales serán premiados en el "mes de Aniversario Institucional", en el día hoy el reconocimiento fue para el curso 4 Contadores B junto a su profesora Jefe Ana Alarcón el que obtuvo un 92,73% de asistencia .

La Directora Sra. María Consuelo Pérez felicitó a los es... [Ver más](#)



La gran comunidad institutana, se encuentra celebrando sus 119 años de vida. 🥳🍰  
Institución que desde 1905 entrega profesionales del área de Administración y Comercio a la región y el país.  
Feliz cumpleaños INSUCO 🥳🥳🥳🥳 y a todos quienes de una u otra forma hacen que nuevas generaciones construyan una sociedad más justa y solidaria.



Feliz día queridos estudiantes. 🥳🥳🥳🥳





Instituto Superior de Comercio Talca

10 de mayo · 🌐



*María Consuelo Pérez Sepúlveda. Directora del Instituto*

*Superior de Comercio "EMS. Saluda muy cordialmente a todas las madres de la comunidad educativa INSMCO en el "DÍA DE LA MADRE".*

*Pérez Sepúlveda. y la comunidad educativa, desean que pase un hermoso día la Madre en compañía de todos sus seres queridos y que el éxito y la buena ventura perduren por siempre.*

COMERCIO



Instituto Superior de Comercio Talca

14 de mayo · 🌐



En el día de hoy, el cuarto logística A, se encuentra en una capacitación de actualización tributaria en las dependencias de la universidad Autónoma de Talca, esto con la finalidad de desarrollar competencias necesarias, acorde a su perfil de egreso, felicitaciones a los jóvenes por su entusiasmo compromiso y responsabilidad. Esperamos seguir contribuyendo para que sean los mejores profesionales del área de administración y comercio.

Coordinación TP.





Instituto Superior de Comercio Talca

15 de mayo · 🌐

...

Estimada comunidad, hoy celebramos el día de la familia. Recuerda agradecer y abrazar a tu familia al llegar a tu hogar.

La familia es el pilar fundamental de nuestra sociedad y una fuente inagotable de amor, apoyo y fortaleza. En esta fecha especial, recordemos que juntos somos más fuertes y que nuestros lazos familiares son un tesoro que debemos cuidar y valorar.

Los saluda cariñosamente equipo Pro-retención... [Ver más](#)



Instituto Superior de Comercio Talca

17 de mayo · 🌐

...

Estimada comunidad educativa, en el día de hoy el departamento de CRA a cargo de la profesora Rosa Corvalán y la señora Jacqueline Orellana, compartieron con ustedes un nuevo encuentro en la sala de profesores de primero y segundos medios, para compartir las nuevas adquisiciones en literatura que ellos pueden obtener en biblioteca, el objetivo de esta actividad es que se vinculen con biblioteca, revisen los textos que puedan compartir con sus estudiantes.

La biblioteca esta... [Ver más](#)





### Instituto Superior de Comercio Talca

22 de mayo · 🌐



Estimada comunidad educativa: nuestro Instituto Superior de comercio preocupados de formar valores de empatía y solidaridad, con un gesto de caridad ha concretado una hermosa iniciativa en beneficio del Hogar de menores San José de Talca. por iniciativa del estudiantado del Segundo Medio L y docente Paula Torres, logran recolectar insumos como pañales, toallas húmedas, ropa y juguetes para donar a los niños. Agradecemos a estudiantes, padres, apoderados, docentes y al equipo ... Ver más



### Instituto Superior de Comercio Talca

17 de mayo · 🌐



En el marco del cierre del ciclo de talleres de promoción y prevención de la violencia en estudiantes, realizados durante los meses de abril, el día de hoy se realiza el hito de cierre junto a la casa de la juventud, espacio amigable de CESFAM Florida y espacio amigable de CESFAM Las Americas, quienes entregaron información relevante desde la promoción del bienestar, a la comunidad educativa.





## Instituto Superior de Comercio Talca

29 de mayo · 🌐



En el día de hoy y en el marco de las semana de orientación vocacional, los segundos medios participan de las charlas de cada una de las especialidades: Administración y Contabilidad, esta actividad tiene como objetivo orientar y apoyar a los estudiantes a una elección de especialidad responsable, Esta presentación será realizada por los profesores del área Técnico Profesional, junto a un grupo de estudiantes de cuartos medios quienes expondrán y reforzarán el perfil d...  
[Ver más](#)



## Instituto Superior de Comercio Talca

4 de junio · 🌐



Comunidad Institutana comparto con ustedes que, hoy felizmente los estudiantes del 4°Administración mención logística A finalizan su periodo de capacitación, en "Actualización tributaria" dictada por la Universidad Autónoma de Talca y reciben su certificación de los conocimientos adquiridos, los que fortalecen su perfil de egreso.  
 ¡Felicitaciones! a los estudiantes por su compromiso y responsabilidad y a los docentes por su colaboración:  
 Profesores: Paulo Godoy-Fabián Adasme- Pedro Gutiérrez- Paulina Quezada – Pedro Sepúlveda- Jeannette Rosales.  
 Tu futuro comienza con nosotros.







Instituto Superior de Comercio Talca

5 de junio · 🌐



Este 5 de Junio se conmemora el Día Mundial del Medioambiente, este año el lema es "nuestras tierras, nuestro futuro", somos la generación de la restauración. Ayudemos al planeta 🌍. Todos somos conscientes del calentamiento global, debemos hacer pequeñas acciones para mitigar este hecho y tener un planeta más limpio, lleno de seres vivos.



Instituto Superior de Comercio Talca

30 de julio · 🌐



Actualmente, el stand de INSUCO está resolviendo dudas y consultas en la feria vocacional del Liceo Amelia Courbis.

"Tu éxito es nuestra meta. INSUCO: Proceso de postulación para la admisión escolar 2025."  
¡Adelante, plantel comercial!





### Instituto Superior de Comercio Talca

1 de agosto · 🌐



El día martes 30 de julio se vivió la jornada de "Reconocimiento académico" para los estudiantes con mejor desempeño estudiantil de INSUCO, donde Directivos, profesores, estudiantes, equipos de trabajo, C General de padres, C General de alumnos y la importante participación de los apoderados y familias institutanas dieron vida a tan significativa ceremonia, Felicitaciones a nuestros jóvenes y a seguir en esa senda ..... " TODOS SOMOS INSUCO"

Coordinación CH- TP



### Instituto Superior de Comercio Talca

20 de agosto · 🌐



Hoy conmemoramos el Natalicio del Libertador General Bernardo O'Higgins, en honor al nacimiento de este destacado prócer de la patria, ocurrido el 20 de agosto de 1778. En celebración de esta importante festividad, nuestra comunidad del instituto participó en el desfile organizado por las autoridades esta mañana en la Alameda de Talca. ¡Adelante, plantel comercial!





## Instituto Superior de Comercio Talca

27 de agosto · 🌐

...

En el marco de la conmemoración de la educación técnico profesional, los 4 medios de las especialidades de Administración y Contabilidad y la profesora de Ciencias para la Ciudadanía Paulina Quezada trabajaron en forma articulada e interdisciplinaria con el módulo de Emprendimiento con los docentes Carolina Muñoz, Leonardo Ruiz y Sandra Asencio, con la finalidad de diseñar proyectos sustentables, en donde se promueve el impulsar una conciencia ecológica identificando y co... [Ver más](#)



## Instituto Superior de Comercio Talca

29 de agosto · 🌐

...

Hoy celebramos nuestro aniversario técnico-profesional y queremos compartir nuestra alegría con la comunidad de Talca. Para ello, hemos dejado un pequeño detalle en diversos servicios públicos de la ciudad.

¡Muchas gracias por su apoyo y por acompañarnos en este especial día!





Instituto Superior de Comercio Talca

13 de septiembre · 🌐



¡Estamos celebrando la fiesta de la chilenidad en INSUCO!  
¡Adelante, equipo comercial!



Instituto Superior de Comercio Talca

11 de septiembre · 🌐



Ensayo para la Fiesta de la Chilenidad

Nos complace anunciar que nuestra esperada Fiesta de la Chilenidad se llevará a cabo este viernes 13 de septiembre en nuestro Instituto Superior de Comercio. Este evento celebrará nuestras raíces y tradiciones nacionales con una serie de actividades y presentaciones que reflejan la rica herencia cultural de Chile.

El programa incluirá una variedad de actividades que destacan la música, la danza y la gastronomía típicas de nuestra patria. Invitamos a todos a participar con entusiasmo y a disfrutar de una jornada llena de alegría y camaradería.





Instituto Superior de Comercio Talca

13 de septiembre · 🌐



¡Estamos celebrando la fiesta de la chilenidad en INSUCO!

¡Adelante, equipo comercial!



Instituto Superior de Comercio Talca

25 de septiembre · 🌐



Invitación a la Fiesta de la Primavera.

Querida comunidad de padres, apoderados y familias:

Les extendemos una cordial invitación para acompañar a nuestros 700 estudiantes, quienes se están preparando junto a sus docentes para celebrar la hermosa Fiesta de la Primavera. La celebración tendrá lugar el sábado 28 de septiembre, a partir de las 18:00 horas, desde la 8 Oriente 1 Sur.

Este año, nuestro querido INSUCO se unirá a la fiesta con la temática de "Shrek". Esta entrañable historia nos enseña a valorar la autenticidad y la amistad. A través de la travesía del ogro Shrek, aprendemos que la verdadera belleza reside en el interior y que no debemos juzgar a los demás por su apariencia. La relación entre Shrek y Burro ilustra el poder de la lealtad y la conexión genuina, mientras que la película resalta la importancia de aceptar nuestras diferencias y abrazar quienes somos. Al final, el amor verdadero trasciende cualquier prejuicio, recordándonos que todos merecemos un lugar donde pertenezcamos.

¡Esperamos contar con su presencia para compartir esta maravillosa celebración juntos!





Instituto Superior de Comercio Talca

27 de septiembre · 🌐



Querida comunidad institutana:

Nos complace anunciar que, tal como lo anticipamos ayer, se llevó a cabo una capacitación sobre nuestra esperada sala multisensorial. En este evento contamos con la presencia de nuestro equipo directivo, autoridades del DAEM, directores, docentes y asistentes de educación.

Este espacio está diseñado para ofrecer un enfoque terapéutico y pedagógico en contextos educativos, fomentando un despertar sensorial que enriquece la comprensión de los demás... [Ver más](#)



Instituto Superior de Comercio Talca

25 de septiembre · 🌐



Los estudiantes de nuestro establecimiento, representados por los cuartos medios de las especialidades de Administración (mención Recursos Humanos y mención Logística) y de Contabilidad, junto con la profesora Paulina Quezada, asistieron a la EXPO UCM 2024. Su objetivo fue conocer el mundo universitario, explorar las instalaciones de la universidad y descubrir las diversas carreras que ofrece esta importante casa de estudios en nuestra región. Durante la visita, nuestros estudiantes hicieron consultas, se informaron sobre los planes de estudio de las diferentes carreras y los requisitos de ingreso a la educación superior. Queremos felicitar a los estudiantes que participaron (4 RRHH C, 4 ALA, 4 ALC y 4 CB) por su motivación y excelente comportamiento.





Instituto Superior de Comercio Talca

1 de octubre · 🌐



Nuestra directora, María Consuelo Pérez, saluda a todos nuestros asistentes de la educación en su día. Agradecemos su dedicación y esfuerzo diario, que contribuyen a que nuestro Instituto Superior de Comercio sea cada vez mejor.



Consuelo Pérez-Sepúlveda, directora del Instituto Superior de Comercio "EMS" Saluda muy cordialmente a usted, en su día de la Educación hoy 01 de octubre de 2024.

Pérez Sepúlveda, y la comunidad educativa, agradece el apoyo y colaboración con nuestra institución y desea que todos ustedes estén llenos de satisfacciones personales y profesionales.



Instituto Superior de Comercio Talca

30 de septiembre · 🌐



Compartimos con alegría estas hermosas fotografías de la Fiesta de la Primavera 2024. Nos sentimos profundamente orgullosos del esfuerzo de toda la comunidad institutana que participó en este evento, elevando el nombre de nuestro querido INSUCO. ¡Adelante, plantel comercial! Que sigan llegando muchos momentos como este para unirnos cada día más. ¡Vamos por más!



+6



Instituto Superior de Comercio Talca

16 de octubre · 🌐



¡Feliz Día del Profesor y de los Asistentes de la Educación! Esta tarde tuvimos el placer de disfrutar de una hermosa velada organizada por nuestro CGA INSUCO. Muchas gracias por tan bonito regalo. Les enviamos un abrazo grande a todos ustedes.



Instituto Superior de Comercio Talca

8 de octubre · 🌐



En este momento, estamos celebrando el Día de la Especialidad en Administración de Empresas con una ceremonia inaugural. Con las palabras de nuestra directora, María Consuelo Pérez, hemos dado inicio a las actividades programadas para el disfrute de todos los asistentes. ¡Adelante, plantel comercial!







Instituto Superior de Comercio Talca

6 de noviembre · 🌐



"Continuamos con nuestras actividades a favor de la Teletón, y nuestra comunidad institutana sigue sumando esfuerzos de manera activa. En esta ocasión, hemos participado en un bingo solidario, demostrando que todos somos Teletón."



Instituto Superior de Comercio Talca

17 de octubre · 🌐



"Compartimos más fotografías del hermoso momento que nos regaló nuestro CGA ayer, durante la celebración del Día del Profesor y de los Asistentes de la Educación."





Instituto Superior de Comercio Talca

8 de noviembre · 🌐



Una emotiva ceremonia marcó el inicio de una jornada llena de sentimientos encontrados. Hoy, nuestros cuartos medios de la generación 2024 celebraron su último día de clases. Desde lo más profundo de nuestro corazón, deseamos que cada uno de ellos tenga una vida plena, colmada de éxitos y, sobre todo, inmensamente feliz. Queremos que siempre recuerden que esta es su casa, y que siempre estará abierta para ustedes. Les enviamos un cálido abrazo y nuestras más sinceras bendiciones, queridos exalumnos.



Instituto Superior de Comercio Talca

13 de noviembre a las 2:29 pm · 🌐



Estimados miembros de la comunidad Institutana:

Este viernes celebramos la titulación de nuestros egresados de la generación 2023, y nos complace anunciar que realizaremos una transmisión en vivo a través de nuestra plataforma oficial de Instagram @insucooficial2024. La transmisión comenzará a partir de las 18:20 horas.

¡No se lo pierdan y acompañemos a nuestros graduados en este importante momento!



**Aviso Importante: Matrículas 2025**

Este jueves y viernes, 6 de diciembre, se realizará la matrícula para nuevos alumnos SAE en el horario de 9:00 a 13:00 horas.

La entrada para el proceso de matrícula será por el acceso poniente, segundo acceso.... [Ver más](#)



Este viernes, nuestra generación de alumnos 2023 se graduó en las especialidades de Administración y Contabilidad. Nos sentimos inmensamente orgullosos de cada uno de ellos. ¡Adelante, Plantel Comercial!





**Instituto Superior de Comercio Talca**

2 días · 🌐



Estimada comunidad,

Nos complace compartir con ustedes el enlace a las fotografías de nuestra Gala 2024. Pueden ver y descargar las imágenes que deseen.

El enlace se encuentra en historias destacadas. de Instagram. insucooficial2024.



[Ver estadísticas y anuncios](#)

[Promocionar publicación](#)



COORDINACION

CIENTÍFICO HUMANISTA Y TÉCNICO PROFESIONAL



## TRABAJO REALIZADO EN EL SEGUNDO SEMESTRE

- ✓ DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE 1° A 4° MEDIO CON EL OBJETIVO DE ORIENTAR Y APOYAR LA ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD, ELECTIVOS Y MENCIONES.
- ✓ FORTALECER EL PERFIL DE EGRESO DE CADA ESPECIALIDAD A TRAVÉS DE DISTINTAS ACTIVIDADES COMO CHARLAS, VISITAS A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTACTO PERMANENTE CON EMPRESAS, VISITAR Y CHARLAS CON EXALUMNOS.
- ✓ DESARROLLAR EL PLAN DE ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD 2024-2025.
- ✓ DESARROLLAR DEL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO 2024 PARA ESTUDIANTES CON BRECHAS PEDAGÓGICAS.
- ✓ VINCULACIÓN CON LOS PADRES Y APODERADOS DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS REALIZADOS A TRAVÉS DE INFORMATIVOS, CHARLAS Y VISITAS A REUNIONES DE PADRES Y APODERADOS.
- ✓ SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
- ✓ VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS DE ORDEN SUPERIOR, UNIVERSIDADES, CFT, IP QUE FACILITEN LA INTERACCIÓN Y REALIZACIÓN DE CONVENIOS PARA LOS ESTUDIANTES.
- ✓ PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES.
- ✓ DESARROLLO DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EMPRESAS DE LA REGIÓN QUE FORTALEZCAN EL PERFIL DE EGRESO, Y LAS PROYECCIONES LABORALES FUTURAS.
- ✓ RECONOCIMIENTO Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

## PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO 2024

ESTUDIANTES ATENDIDOS	ESTUDIANTES ATENDIDOS	SITUACION
PRIMER SEMESTRE	63	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solo estudiantes repitentes.</li></ul>
SEGUNDO SEMESTRE	56	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes con 3 especialidades descendidas</li><li>• 13 de ellos corresponden continúan desde el primer semestre.</li></ul>
PROFESORES TUTORES	13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesores durante todo el año con un promedio de 10 estudiantes para su atención.</li></ul>
TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS	119	<ul style="list-style-type: none"><li>• De los 56 estudiantes atendidos en el segundo semestre solo 1 estudiantes están en proceso por definir.</li><li>• 3 estudiantes repitentes de cuartos medios.</li></ul>
Observaciones		<ul style="list-style-type: none"><li>• Durante el segundo semestre se establecieron talleres de reforzamiento académico para los estudiantes.</li></ul>





# PREMIACIÓN MEJORES RENDIMIENTOS







# EN INSUCO RECONOCEMOS TUS LOGROS



# EN INSUCO ESTAN LOS MEJORES





Instituto Superior De Comercio, Talca  
"Enrique Maldonado Sepúlveda"  
Programa de Integración Escolar



## INFORMACIÓN PIE CUENTA PÚBLICA

*Estudiantes atendidos durante año 2024*

TIPO NEE	DIAGNÓSTICO	CANTIDAD
NEEP 24	DM (Discapacidad Motora)	2
	DV (Discapacidad Visual)	1
	DIM (Discapacidad Intelectual Moderada)	0
	DIL (Discapacidad Intelectual Leve)	17
	TEA (Trastorno Espectro Autista)	4
NEET 182	FIL (Funcionamiento Intelectual Limitrofe)	30
	DEA (Dificultades Específicas del Aprendizaje)	145
	TDA O TDAH (Trastorno Déficit Atencional)	8
TOTAL	207 ESTUDIANTES	
INFORMALES	11 ESTUDIANTES	

- Se finaliza el año académico 2024 con un total de 187 estudiantes

*Cursos atendidos por PIE*

Año 2024	Nivel	Asignatura o módulo
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>	1° Medio	1°A al 1°L (Todos)
	12 cursos	Lengua y Literatura, Matemática, Biología o Química
	2° Medio	2°A al 2°L (Todos)
	12 cursos	Lengua y Literatura, Matemática, Biología o Química, Historia, ICP, entre otras
3° Medio	3°A al 3°J (Todos, ambas especialidades)	
10 cursos	Lengua y Literatura, Matemática, Utilización de la Información Contable o Contabilización de Operaciones Comerciales, entre otras	
4° Medio	4°AA al 4°AD – 4°CA al 4°CC (Ambas especialidades y menciones)	
7 cursos	Lengua y Literatura, Matemática, Cálculo y registro de remuneraciones, Logística y distribución, Elaboración de informes contables, entre otras	



Instituto Superior De Comercio, Talca  
"Enrique Maldonado Sepúlveda"  
Programa de Integración Escolar



---

*Total planta Equipo PIE*

---

<b>Función</b>	<b>Cantidad profesionales</b>	<b>Cantidad horas</b>
<b>Coordinación</b>	2 Profesoras de Educación Diferencial/Especial	44 horas c/u
<b>Docentes PIE</b>	13 Profesoras de Educación Diferencial/Especial	11 -> 44 horas c/u 1 -> 40 horas 1 -> 22 horas
<b>Profesionales asistentes de la educación</b>	2 Psicólogos	44 horas c/u

---

### *Logros obtenidos Programa de Integración Escolar 2024*

---

- Es significativa la ampliación de la cobertura del Programa de Integración Escolar 2024 a un total de 41 cursos, llegando a una cobertura del 93%.
- La incorporación de nuevos estudiantes al PIE, logrando un aumento de 144 a 207 estudiantes durante el año 2024.
- Ampliación Equipo Profesionales, incluyendo más Profesoras de Educación Diferencial y Psicólogo, situación que ha repercutido en la atención de una mayor cantidad de estudiantes tanto de manera psicopedagógica como psicológica.
- Disminución de los índices de repitencia de estudiantes PIE, logrando un 97% de aprobación de los estudiantes que finalizan el proceso académico de manera adecuada.
- La implementación efectiva del protocolo de desregulación de estudiantes TEA.
- Capacitaciones de docentes, asistentes de la educación en Protocolo de Desregulación de estudiantes TEA: Conversatorios en reuniones de apoderados, trabajo con estudiantes en clases de orientación sobre TEA y entrega de material a Asistentes de la Educación.



# CONVIVENCIA ESCOLAR

- **REPORTE PARA CUENTA PÚBLICA 2024**
- **ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

- **TRABAJO EN EL ÁREA**

- ✓ CONTENCIÓN EMOCIONAL DE ESTUDIANTES, POR DEMANDA ESPONTÁNEA
- ✓ SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES DERIVADOS AL ÁREA DESDE INSPECTORÍA, JEFATURA Y UTP (APROX. 140 CASOS)
- ✓ COORDINACIONES CON REDES EXTERNAS (OPD, PRM, PIE 24 HORAS, MI ABOGADO, FAE, GAMA, HOSPITAL ETC.)
- ✓ DERIVACIONES A REDES EXTERNAS; PDC, CESFAM, CAPI, CAPSI, TRIBUNAL DE FAMILIA, OPD ETC.



- **TALLERES REALIZADOS:**
- **TALLER PARA DOCENTES**
- ✓ SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLOS MARZO
- ✓ AUTOCAUIDADO CONMEMORACIÓN DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, 24 DE ABRIL.
- ✓ TALLER ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA RESPETUOSA, 31 DE JULIO.
- ✓ CAPACITACIÓN LEY KARIN, ÁREA JURÍDICA DAEM
- ✓ TALLER JORNADA DE EVALUACIÓN Y REFLEXIÓN, CIERRE PRIMER SEMESTRE
- ✓ JORNADA DE “AUTOCAUIDADO DEL TERROR”, MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE





- **TALLER PARA ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**
- ✓ CAPACITACIONES GESTIÓN DE VÍNCULOS EFECTIVOS.
- ✓ PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
- ✓ CERTIFICACIÓN SERNAMEG, TALLERES SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.
- ✓ AUTOCUIDADO CINE Y VALORES
- ✓ CAPACITACIÓN LEY KARIN, ÁREA JURÍDICA DAEM, 11 DE SEPTIEMBRE.
- ✓ CAPACITACIÓN SOBRE ROLES Y FUNCIONES, ÁREA TRANSVERSALIDAD DAEM, 2 DE OCTUBRE.
- ✓ JORNADA DE AUTOCUIDADO DEL TERROR, MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE

## • **TALLER PARA ESTUDIANTES**

- ✓ TALLER “PROMOCIÓN FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA RESPETUOSA” (TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA)
- ✓ TALLER “TOLERANCIA Y RESPETO”
- ✓ TALLER “TU FUTURO ES AHORA”
- ✓ RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (OFICINA COMUNITARIA, CARABINEROS)
- ✓ TALLER DE RISOTERAPIA
- ✓ ESCAPE ROOM - INTELIGENCIA EMOCIONAL (CASA DE LA JUVENTUD)
- ✓ CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS (CASA DE LA JUVENTUD)
- ✓ PSICOEDUCACIÓN Y JUEGOS DE SALUD MENTAL (CASA DE LA JUVENTUD)
- ✓ RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MIND FULNESS (CONVIVENCIA Y PRORETENCIÓN)
- ✓ RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (CONVIVENCIA ESCOLAR)
- ✓ RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (CASA DE LA JUVENTUD)
- ✓ VIOLENCIA ESCOLAR (CONVIVENCIA ESCOLAR Y ALUMNAS EN PRÁCTICAS)
- ✓ CONVIVENCIA Y DDHH (CONVIVENCIA Y ALUMNAS EN PRÁCTICA)
- ✓ DROGAS Y SUS EFECTOS (CONVIVENCIA ESCOLAR)
- ✓ AUTOESTIMA (CONVIVENCIA ESCOLAR)
- ✓ ORGANIZACIÓN Y HÁBITOS DE ESTUDIO (CASA DE LA JUVENTUD)
- ✓ RELACIONES SANAS V/S RELACIONES TÓXICAS (CASA DE LA JUVENTUD)
- ✓ CIBERACOSO (CASA DE LA JUVENTUD)



- **OTRAS INTERVENCIONES:**

- ✓ ATENCIÓN EN CRISIS, REGULACIÓN EMOCIONAL
- ✓ TALLERES DE HERRAMIENTAS SOCIOEMOCIONALES
- ✓ TALLERES DE CONTENCIÓN EMOCIONAL POST CONFLICTO
- ✓ MEDIACIÓN CURSO-PROFESOR
- ✓ MEDIACIÓN ENTRE ALUMNOS
- ✓ TALLER FOCALIZADO EN REUNIÓN DE APODERADOS
- ✓ TALLER FOCALIZADO TEMÁTICA SIMCE



- **ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO**

- ✓ REUNIONES DE COORDINACIÓN CON OTROS DEPARTAMENTOS; INSPECTORÍA GENERAL, PIE, DEGII
- ✓ CONMEMORACIÓN DÍA CONTRA EL CIBERACOSO
- ✓ VINCULACIÓN CON ENTIDADES EXTERNAS COMO LA CASA DE LA JUVENTUD, PROGRAMAS DE PROTECCIÓN DE MEJOR NIÑEZ, INJUV, SERNAMEG, LAZOS.
- ✓ PROMOCIÓN DE COLECTA NACIONAL FUNDACIÓN LA ROSAS (TERCERA EDAD)
- ✓ RECREO ACTIVO CELEBRACIÓN DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- ✓ CICLO DE CONVERSATORIOS, PROGRAMA HABLEMOS DE TODO INJUV
- ✓ ENTREGA DE SELLO DE “BIENESTAR EMOCIONAL” POR EL DIRECTOR NACIONAL DE INJUV **JUAN PABLO DUHALDE VERA.**
- ✓ ESPACIOS AMIGABLES (PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO FÍSICO Y MENTAL)
- ✓ RECREO ACTIVO (HITO DE CIERRE DE TALLERES, CONVIVENCIA ESCOLAR Y PRO RETENCIÓN)



- **PROCOLOS ACTIVADOS:**
- “PROCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA”
- “PROCOLO AGRESIÓN FÍSICA Y PSICOLÓGICA DE ESTUDIANTE A PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO”
- “PROCOLO DE MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO DE UN ADULTO A ESTUDIANTE”
- “PROCOLO DE MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO ENTRE ALUMNOS”
- “PROCOLO DE ACTUACIÓN POSTERIOR A UNA RIÑA EN EL ESTABLECIMIENTO”
- “PROCOLO DE ACTUACIÓN CIBERBULLYING”
- “PROCOLO DE ACTUACIÓN PARA ABORDAR LAS SITUACIONES RELACIONADAS A DROGAS Y ALCOHOL (CIRCULAR 482)”
- “PROCOLO DE ACTUACIÓN ANTE ABUSO SEXUAL”



- **CAPACITACIONES REALIZADAS POR PROFESIONALES**

- LAS CAPACITACIONES REALIZADAS POR EL EQUIPO, HAN SIDO IMPARTIDAS POR PROFESIONALES EXTERNOS Y/O INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS.

- ✓ SEMINARIO PROVINCIAL NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA
- ✓ CAPACITACIÓN PREVENCIÓN DE SUICIDIO UCM
- ✓ MALTRATO Y DELITOS SEXUALES EN CONTRA DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES
- ✓ JORNADA POLÍTICA NACIONAL CONVIVENCIA EDUCATIVA 2024-2030. SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN.
- ✓ PSICOLOGÍA POSITIVA, DAEM.
- ✓ CHARLA-TALLER "LEY DE GARANTÍAS DE INFANCIA, PARENTALIDAD POSITIVA Y ENTORNOS SEGUROS"-04 DE SEPTIEMBRE-SENDA PREVIENE TALCA
- ✓ IMPLEMENTACIÓN LEY TEA, 21.545, DAEM
- ✓ AUTOCUIDADO "GESTIONANDO LAS EMOCIONES" ÁREA TRANSVERSALIDAD DAEM
- ✓ CONVENCIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA, USACH CAUQUENES "A CONVIVIR SE APRENDE"
  
- ✓ CAPACITACIÓN " LÍDERES POR LA NO VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES "
- ✓ CAPACITACIÓN SUBSECRETARIA INTERIOR -APOYO A VÍCTIMAS DE DELITOS
- ✓ JORNADA COMUNAL DE PREVENCIÓN SENDA PREVIENE TALCA
- ✓ CAPACITACIÓN, CIRCULAR 812 DE SUPERINTENDENCIA: GARANTÍAS DE GÉNERO.
- ✓ CAPACITACIÓN CON TRIBUNAL DE FAMILIA



- **PRINCIPALES LOGROS**

- ✓ ENTREGA DE SELLO DE “BIENESTAR EMOCIONAL” POR EL DIRECTOR NACIONAL DE INJUV **JUAN PABLO DUHALDE VERA.**
- ✓ DISMINUCIÓN ÍNDICE DE VIOLENCIA
- ✓ DISMINUCIÓN INTERVENCIONES EN CASOS DERIVADOS AL ÁREA; AÑO 2023: 211 CASOS REGULARES/ AÑO 2024: 138 CASOS REGULARES
- ✓ FOCALIZACIÓN EN PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN POR SOBRE LA ACTUACIÓN EN PROTOCOLOS DE VIOLENCIA.

# CUADRO COMPARATIVO AÑO 2023-2024

TIPO DE ATENCIÓN	CANTIDAD ESTUDIANTES 2023
SITUACIÓN EMOCIONAL	46 ESTUDIANTES
SITUACIÓN CONDUCTUAL	107 ESTUDIANTES
RIESGO DE DESERCIÓN	15 ESTUDIANTES
SITUACIÓN SOCIAL/FLIAR	13 ESTUDIANTES
SITUACIÓN DE CONSUMO	20 ESTUDIANTES
SITUACIÓN DE ACOSO	10 ESTUDIANTES
<b>TOTAL ATENDIDOS</b>	<b>211 ESTUDIANTES</b>

TIPO DE ATENCIÓN	CANTIDAD ESTUDIANTES 2024
SITUACIÓN EMOCIONAL	77 ESTUDIANTES
SITUACIÓN CONDUCTUAL	34 ESTUDIANTES
RIESGO DE DESERCIÓN	3 ESTUDIANTES
SITUACIÓN SOCIAL/FLIAR	11 ESTUDIANTES
SITUACIÓN DE CONSUMO	13 ESTUDIANTES
SITUACIÓN DE ACOSO	1 ESTUDIANTES
<b>TOTAL ATENDIDOS</b>	<b>138 ESTUDIANTES</b>

De un total de 138 estudiantes 77 corresponden a casos de características emocionales y solo 34 de características conductuales, lo cual corresponde a un 55,8 Y 24,6 respectivamente.





- **CUENTA PÚBLICA 2024**

## **DEPARTAMENTO DE EQUIDAD, GÉNERO E INCLUSIÓN INSUCO (DEGII).**

EL DEPARTAMENTO DE EQUIDAD, GÉNERO E INCLUSIÓN INSUCO, SE FORMÓ EN MARZO 2024 CON EL PROPÓSITO DE ATENDER A LA COMUNIDAD EDUCATIVA INSUCO Y GENERAR INSTANCIAS DE APOYO, ASISTENCIA, ACOMPAÑAMIENTO, CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL, EDUCACIÓN Y REFLEXIÓN EN TORNO A MATERIAS DE GÉNERO Y DIVERSIDADES SEXOGENÉRICAS.

- **1) SISTEMATIZACIÓN DE PLANES NORMATIVOS**

A). CONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN PARA DIRECTIVOS, DOCENTES, PERSONAL AUXILIAR Y ADMINISTRATIVO EN RELACIÓN A LA NORMATIVA NACIONAL DE LA CIRCULAR 812

B). N° DE ESTUDIANTES QUE SE APLICÓ CIRCULAR 812: 10 ESTUDIANTES DE 1RO A 4TO MEDIO

C). N° ESTUDIANTES INGRESADOS DEGII: 35 ESTUDIANTES



# DEGGI

**a). Trabajo con Comunidad Educativa,** Fomentar una educación integral en Afectividad, Sexualidad y Género que permita a los estudiantes desarrollar valores como el respeto, la empatía y la equidad, promoviendo la prevención de la violencia de género. Además, fortalecer el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de derechos, e impulsar la visibilización y valoración de las disidencias sexuales para construir una comunidad educativa inclusiva, consciente y comprometida con la diversidad.

(Trabajo interdisciplinar: Departamento de orientación - Departamento de Biología - Departamento de Ciencias para la ciudadanía - PIE).

**b). Trabajo intersectorial,** con SERNAMEG, en ferias, colegios, universidades y comunidad educativa Insuco con la finalidad de involucrar a la comunidad en decisiones tales como: Promover espacios para que los miembros de la comunidad participen en la toma de decisiones que les afecten en relación a las violencias de género y/o disidencias sexuales.

**Fortalecer la cohesión social:** Fomentar la unidad, colaboración y solidaridad entre los miembros de la comunidad.



# DEGGI

**c). Formación del CAP (Consejo Asesor Preventivo).**

**d).** Fortalecer y consolidar la visibilidad del Departamento de Equidad, Género e Inclusión Insuco (DEGII) a través de la obtención de reconocimientos de organizaciones externas, impulsando la colaboración intersectorial con actores clave en el ámbito académico y gubernamental, con el fin de fomentar la innovación, el desarrollo institucional y la mejora continua en la gestión académica y administrativa.“

e). Capacitar al equipo DEGI, Insuco en “Violencias de Género” para adquirir herramientas que posibiliten una atención profesional a los miembros de la comunidad educativa que lo requieran.

El equipo DEGI, participa de la Ceremonia de Certificación en “Violencias de Género” el 18 de octubre en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca. (CAP), abriendo nuevas oportunidades para el DEGI, en temáticas relevantes, ya que demuestra que se cumple con los requisitos y estándares como profesionales expertos.



### 3). TALLERES REALIZADOS

#### Ejecutados por el DEGII

Talleres	Fecha	Lugar/ Organización
Salud Sexual y Reproductiva en la Adolescencia (4 talleres)	24 de julio al 06 de agosto	Chile Positivo
Cultura, Sociedad y Género (2 talleres)	01 de agosto	En sala a cargo de DEGII

#### Ejecutados por organizaciones externas

Talleres	Fecha	Lugar/ Organización
Consejo Técnico Territorial "Protocolo de uso de Nombre Social"	01 de octubre 2024	Universidad Católica del Maule



#### 4). INTERVENCIONES 2024

Intervenciones internas del Departamento		
Intervención	Fecha	Lugar/ Organización
Cuestionario de diversidades (Online a través de Google Form)	Semana del 25 al 29 de marzo	En salas de clases
Feria de Afectividad, Sexualidad y Género	14 de agosto	Patio Central Insuco
Presentación de Protocolo Circular 812/ Protocolo de Sensibilización	28 de agosto	Laboratorio 1
Encuesta de satisfacción Feria Afectividad, Sexualidad y Género (estudiantes).	De septiembre a octubre.	De manera online individual
Encuesta de satisfacción Feria Afectividad, Sexualidad y Género (Directivos, Docentes, Asistente de la educación).	De septiembre a octubre	De manera online individual.
Día Mundial de la Salud Sexual "Exposición sobre Salud Sexual, Violencia de Género, Violencia en el Pololeo"	05 de septiembre	Frontis de Departamento de DEGII
Campaña Solidaria, "Las Patitas Necesitan tu Ayuda"	07 de noviembre al 11 de diciembre	INSUCO - Fundación Francisco de Asís, Perritos del cerro de la Virgen.



Intervenciones comunitarias		
Intervención	Fecha	Lugar/ Organización
Mesa de Prevención en Violencias de Género Talca	23 de agosto	Instituto AIEP
Feria de Gobierno en Terreno	9 de octubre	Barrio Norte
Encuentro de Establecimientos Educacionales de la Región del Maule, "Escuelas Seguras: Experiencias, protocolos y apoyo integral contra las violencias de género"	15 de octubre	Centro de extensión de la Universidad de Talca
Visita Pedagógica a la Universidad de Talca Conocimiento de Instalaciones y Perspectivas Universitarias de 40 estudiantes.	13 de Nov	Universidad de Talca.
Feria de Gobierno en Terreno para la Prevención de las Violencias de Género	20 de Nov	Liceo Marta Donoso Espejo.
Conversatorio en el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, "Escuela un espacio para mí, para ti y para todos".	25 de noviembre	Plaza Cienfuegos



Intervenciones Individuales y Gestiones	
Total, de alumnos ingresados DEGII	35 estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contención emocional: 35 estudiantes</li> <li>- Resolución de conflicto: 33 estudiantes</li> <li>- Seguimiento : 21 estudiantes</li> </ul>	

- Derivaciones: 7 estudiantes	
Orientación en Salud Sexual y Reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 124 se acercan a departamento de manera espontánea</li> <li>- Alrededor de 680 estudiantes participaron en la Feria de Sexualidad, Afectividad y Género.</li> </ul>
Aplicación circular 812	10 estudiantes

Reuniones de Departamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones con Equipo: 15</li> <li>- Reuniones con estudiantes DEGII: 7</li> <li>- Reuniones con Departamentos Convivencia escolar/ PIE/ Pro-retención: 23</li> </ul>



#### Prevención de la Violencia de Género (continuación programa 2024)

- **Campañas de sensibilización:** Realizar campañas visuales dentro del liceo (afiches, murales, publicaciones en redes sociales del establecimiento) sobre la importancia de la igualdad y el respeto.
- **Talleres prácticos** sobre cómo reconocer señales de violencia en el noviazgo y las relaciones, tanto en jóvenes como en adultos.
- **Espacios de escucha:** Crear un grupo de apoyo para estudiantes que puedan estar viviendo situaciones de violencia de género, promoviendo la confidencialidad y el acompañamiento adecuado.

#### Actividades Culturales y Artísticas (continuación de programa 2024)

- **Concursos de arte y creatividad:** Fomentar la creación de obras literarias, visuales o musicales que reflexionen sobre los derechos de las mujeres, la diversidad de género y la igualdad.

#### Actividades Conmemorativas (continuación de programa 2024)

- **Día Internacional contra la Violencia de Género (25 de noviembre):** Crear una campaña de sensibilización con actividades que refuercen la importancia de erradicar la violencia de género en la comunidad escolar.
- **Mes de la Diversidad Sexual (Junio):** Organizar charlas, actividades deportivas y artísticas con un enfoque inclusivo, que resalten los derechos de la comunidad LGTBIQ+.

#### Fortalecimiento de la Red de Apoyo Comunitario

- Establecer una Red de Apoyo Escolar que conecte a los estudiantes con establecimientos educativos, organizaciones locales de género, psicólogos y activistas para resolver situaciones de vulnerabilidad o de violencia de género.
- Promover una alianza con fundaciones y ONG's para la formación continua del alumnado y el personal docente sobre derechos de género y diversidad.

#### Uso de Tecnología para la Promoción de Género

- **Red de podcasts y videos:** Crear un espacio virtual donde estudiantes puedan compartir experiencias, entrevistas y reflexiones sobre temas de género.
- **Plataforma digital de sensibilización:** Mantener actualizaciones en la página oficial del DEGII.

#### Evaluación y Seguimiento de actividades

- Realización de encuestas de satisfacción
- Espacios de retroalimentación con los estudiantes, docentes, asistentes de la educación y directivos
- Indicadores de impacto
- **Actividades Interdisciplinarias** y que involucren las especialidades y áreas técnicas del liceo, para que la igualdad de género se viva de manera transversal.

#### Inclusión y Diversidad Sexual

- Crear espacios de orientación y apoyo para estudiantes LGTBIQ+, con profesionales.
- **Cine fórum** sobre diversidad sexual y violencia de género; proyección de películas o documentales que aborden temas LGTBIQ+.





### Promoción del establecimiento

- Salida a terreno a escuelas y liceos priorizando la enseñanza básica para dar a conocer las características del establecimiento en cuanto a:

1.- Infraestructura y Localización geográfica

2.-Profesionales de la educación con evaluaciones destacadas en la carrera docente

3.-Talleres: Voleibol, Futbol, Basquetbol, Tela pérea, Coro (canto), Brigada Ecológica, Cheerleaders, Ping Pong, Karate, Fotografía, Pintura.

4.-Equipos multidisciplinarios: Convivencia escolar, PIE, DEGII, Programa de Protección y Centro General de Alumnos (CGA).

5.-Beneficios Institucionales (establecimientos municipales): Beca Junaeb (Alimentación), Beca Junaeb (Útiles escolares), Estudiantes prioritarios (revisión odontólogo y oculista), Chile solidario (3ra colación), Beca rendimiento académico.

Equipo de Trabajo	
Profesional	Horas de trabajo en Departamento
Docente Encargada de Departamento	6 horas
Trabajadora Social	11 horas
Psicóloga (solo primer semestre)	10 horas
Nutricionista	20 horas



## 5). PROPUESTAS 2025.

### Implementar Talleres de sensibilización para la comunidad educativa en relación al temas de género, prevención y diversidades

- - Talleres sobre "Estereotipos de Género y su Impacto" con dinámicas interactivas.
- - Charlas de sensibilización sobre el acoso escolar y la violencia de género, en colaboración con organizaciones sociales.
- - Espacios de reflexión sobre el rol de las mujeres en áreas tradicionalmente masculinas (y viceversa) como la ingeniería, la construcción, la tecnología, etc.
- - Creación de cápsulas de video y materiales educativos que reflexionen sobre el machismo, el feminismo y el lenguaje inclusivo.

*\* Estos serán dirigidos a Estudiantes, Directivos, Docentes, Asistentes de la educación y Apoderados de DEGII.*

### Crear el protocolo DEGI, Insuco

#### Capacitación del equipo DEGI INSUCO

- - Normativas legales
  - - Violencias de género
  - - Diversidades sexogenéricas
  - - Atención en situaciones de crisis
  - -Primeros auxilios
- 
- - Realización de una Guía de Buenas Prácticas en Igualdad de Género, que incluya estrategias y recursos pedagógicos para integrar la perspectiva de género en todas las asignaturas.



# DEPARTAMENTO UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA.

**Objetivo: Alcanzar el cumplimiento de los procesos administrativos y académicos, teniendo en cuenta el progreso escolar de los estudiantes**

✓ **ACTIVIDADES REALIZADAS 2024.**

- ✓ ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO.
- ✓ UTILIZACIÓN PLATAFORMA CLASSROOM PARA ALOJAR MATERIAL PARA ESTUDIANTES CALENDARIZADOS
- ✓ HORARIO INSTITUCIONAL PARA TOMA DE EVALUACIONES PENDIENTES.
- ✓ IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES DE REFORZAMIENTO .
- ✓ MEJORAS PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA ESTUDIANTES.
- ✓ IMPLEMENTACIÓN DIAGNOSTICO EN 1° Y 2° MEDIOS EN LENGUAJE Y MATEMÁTICAS CON ANÁLISIS DE RESULTADOS Y PROPUESTAS DE MEJORAS
- ✓ PLAN DE TRABAJO SIMCE.
- ✓ HORARIO ESTABLECIDO DE TRABAJO COLABORATIVO POR GPT.
- ✓ IMPLEMENTACIÓN DE CALENDARIOS PRUEBAS SUMATIVAS.



## *Departamento Unidad Técnica Pedagógica.*

### *Logros Obtenidos.*

- SE ELEVARON LOS RESULTADOS PEDAGÓGICOS EN MATEMÁTICA Y LENGUAJE DE 1° Y 2° MEDIOS.
  - INSTITUCIONALIZACIÓN DE TOMA DE EVALUACIONES PENDIENTES.
  - IMPLEMENTACIÓN CALENDARIOS EVALUACIONES SUMATIVAS.
  - IMPLEMENTACIÓN ENSAYOS SIMCE PARA 1° Y 2° MEDIOS.
  - BANCO DE MATERIAL PARA ESTUDIANTES CON MATERIAL ONLINE.
  - ACOMPAÑAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN A DOCENTES EN DESARROLLO DE PROCESO PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES FOMENTANDO LA INCORPORACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO.
  - MEJORA DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES EN PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO.



# INFORME DE COBERTURA CURRICULAR AÑO LECTIVO 2024

El presente informe se prepara a partir de la información que proveen los docentes en relación con los objetivos de aprendizaje/aprendizajes esperados planificados e implementados durante el año 2024 para cada asignatura que imparten. También se presenta el porcentaje promedio de cumplimiento a la Circular N°1 de la Superintendencia de Educación Escolar en lo que respecta al registro de OA/AE según indicaciones del numeral 13.3.5 y que constituye la evidencia del trabajo pedagógico para cada asignatura/módulo según el nivel que corresponda.

La información se presenta por nivel de enseñanza según las asignaturas o módulos que se imparten para luego obtener el porcentaje promedio del nivel y del establecimiento el que se muestra a continuación como resumen del proceso anteriormente descrito.

## COBERTURA CURRICULAR ESTABLECIMIENTO AÑO 2024

NIVEL DE ENSEÑANZA	% IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR
PRIMERO MEDIO	81%
SEGUNDO MEDIO	83%
TERCERO MEDIO	89%
CUARTO MEDIO	91%
<b>TOTAL ESTABLECIMIENTO</b>	<b>86%</b>



## PRIMEROS MEDIOS

PROMEDIO DE COBERTURA CURRICULAR DEL NIVEL: 81 %

ASIGNATURA/MODULO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN EL REGISTRO DEL OA/AE EN EL LIBRO
Lengua y Literatura	88%	42%
Matemática	31%	35%
Idioma extranjero: Inglés	81%	100%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	64%	67%
Formación Ciudadana	94%	75%
Educación Física y Salud	82%	63%
Acondicionamiento Físico	94%	67%
Ciencias eje Biología	100%	75%
Ciencias eje Física	87%	100%
Ciencias eje Química	90%	83%
Música	87%	100%
Tecnología	76%	67%
Religión/Taller de Hábitos ...	71%	46%
	(75%+67%)	
Hacia el mundo de la administración ...	92%	56%



## SEGUNDOS MEDIOS

PROMEDIO DE COBERTURA CURRICULAR DEL NIVEL: 83%

ASIGNATURA/MODULO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO REGISTRO OA/AE EN EL LIBRO
Lengua y Literatura	88%	28%
Matemática	75%	75%
Idioma extranjero: Inglés	87%	88%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	76%	67%
Formación Ciudadana	100%	100%
Educación Física y Salud	77%	50%
Acondicionamiento Físico	88%	56%
Ciencias eje Biología	96%	83%
Ciencias eje Física	89%	83%
Ciencias eje Química	59%	100%
Música	74%	67%
Tecnología	83%	75%
Religión/Taller de Autoestima ...	79%	35%
	(75%+ 82%)	
Introducción al Campo Profesional	91%	67%

**TERCEROS MEDIOS ADMINISTRACIÓN**
**PROMEDIO COBERTURA CURRICULAR ESPECIALIDAD: 89%**

ASIGNATURA/MODULO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO REGISTRO OA/AE EN EL LIBRO
Lengua y Literatura	94%	39%
Matemática	61%	25%
Idioma extranjero: Inglés	87%	92%
Educación Ciudadana	95%	92%
Filosofía	94%	70%
Ciencias para la Ciudadanía	92%	75%
Educación Física y Salud	91%	78%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	75%	53%
Electivos: Religión, Teatro, Danza, Artes Visuales, Música	92%	76%
Utilización de la información contable	97%	67%
Gestión Comercial y Tributaria	100%	50%
Procesos Administrativos	80%	8%
Atención de Clientes	100%	67%
Organización de Oficinas	91%	50%
Aplicaciones Informáticas	88%	100%

**TERCEROS MEDIOS CONTABILIDAD**
**PROMEDIO COBERTURA CURRICULAR ESPECIALIDAD: 88%**

ASIGNATURA/MODULO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO REGISTRO OA/AE EN EL LIBRO
Lengua y Literatura	94%	39%
Matemática	61%	25%
Idioma extranjero: Inglés	87%	92%
Educación Ciudadana	95%	92%
Filosofía	94%	70%
Ciencias para la Ciudadanía	92%	75%
Educación Física y Salud	91%	78%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	75%	53%
Electivos: Religión, Teatro, Danza, Artes Visuales, Música	92%	76%
Contabilización de Operaciones ...	87%	50%
Cálculo y registro de Remuneraciones	97%	33%
Control y Procesamiento Información ...	94%	25%
Atención de Clientes	100%	100%
Organización y Métodos de trabajo ...	75%	67%

**PROMEDIO NIVEL: 89%**


**CUARTOS MEDIOS ADMINISTRACIÓN RECURSOS HUMANOS**
**PROMEDIO COBERTURA CURRICULAR MENCIÓN: 92%**

ASIGNATURA/MODULO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO REGISTRO OA/AE EN EL LIBRO
Lengua y Literatura	95%	65%
Matemática	50%	56%
Idioma extranjero: Inglés	89%	100%
Educación Ciudadana	89%	92%
Filosofía	92%	70%
Ciencias para la Ciudadanía	85%	100%
Educación Física y Salud	93%	33%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	94%	100%
Electivos:	97%	66%
Religión, Teatro, Danza, Artes Visuales, Música	100%+100%+92%+100%+96%	50%+80%+20%+75%+100%
Legislación Laboral	100%	50%
Remuneraciones, Finiquitos y otras ...	100%	75%
Desarrollo y Bienestar del Personal	100%	75%
Dotación de Personal	100%	50%
Emprendimiento y Empleabilidad	100%	0%

**CUARTOS MEDIOS ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA**
**PROMEDIO COBERTURA CURRICULAR MENCIÓN: 92 %**

ASIGNATURA/MODULO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO REGISTRO OA/AE EN EL LIBRO
Lengua y Literatura	95%	65%
Matemática	50%	56%
Idioma extranjero: Inglés	89%	100%
Educación Ciudadana	89%	92%
Filosofía	92%	70%
Ciencias para la Ciudadanía	85%	100%
Educación Física y Salud	93%	33%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	94%	100%
Electivos:	97%	66%
Religión, Teatro, Danza, Artes Visuales, Música	100%+100%+92%+100%+96%	50%+80%+20%+75%+100%
Operaciones de Almacenamiento	100%	50%
Operaciones de Bodega	100%	100%
Logística y Distribución	100%	60%
Seguridad en Bodega	100%	75%
Emprendimiento y Empleabilidad	100%	75%





**CUARTOS MEDIOS CONTABILIDAD****PROMEDIO COBERTURA CURRICULAR ESPECIALIDAD: 88%**

ASIGNATURA/MODULO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO REGISTRO OA/AE EN EL LIBRO
Lengua y Literatura	95%	65%
Matemática	50%	56%
Idioma extranjero: Inglés	89%	100%
Educación Ciudadana	89%	92%
Filosofía	92%	70%
Ciencias para la Ciudadanía	85%	100%
Educación Física y Salud	93%	33%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	94%	100%
Electivos: Religión, Teatro, Danza, Artes Visuales, Música	97% 100%+100%+90%+100%+90%	66% 50%+80%+20%+75%+100%
Elaboración de informes contables	83%	17%
Cálculo y registro de impuestos	98%	33%
Registro de Comercio Nacional e ...	97%	50%
Procesamiento información contable...	84%	10%
Emprendimiento y Empleabilidad	84%	100%

**PROMEDIO NIVEL: 91%**

## ***Departamento Unidad Técnica Pedagógica.***

### ***DESAFÍOS 2025.***

- Fomentar el uso de uniforme y cumplimiento del reglamento interno y reglamento de evaluación.
- Fomentar la motivación, trabajo en equipo y la comunicación efectiva.
- Fomentar la formación docente continua.
- Fomentar la participación y vínculo familiar
- Fomentar la evaluación inclusiva.
- Mejorar y fomentar la cultura de mejora continua institucional.



## ***PLAN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. DPD.***

El Plan Desarrollo Profesional Docente 2023 de INSUCO, está construido tomando los lineamientos del Sistema de Desarrollo Profesional Docente (SDPD) (ley 20.903 del 01 de abril del 2016). Este es el instrumento por medio del cual la escuela se organiza y define acciones para el mejoramiento continuo de sus docentes, promoviendo el trabajo **colaborativo** entre estos y la **retroalimentación** de sus prácticas pedagógicas.

- ❖ **Objetivo:** Fortalecer la capacidad docente para desarrollar su mejoramiento continuo y trabajo **colaborativo** y de reflexión pedagógica, coordinado con los demás miembros de la comunidad educativa que permitan profesionalizar el rol docente y mejorar el proceso de retroalimentación y por ende, los resultados de aprendizajes de los/as estudiantes

Es por esto que:

- Se ha institucionalizado los trabajos reflexivos colaborativos por GPT , siendo estos todos los miércoles en horario definido institucionalmente.
- Se han generado estrategias de acompañamiento a docentes noveles, docentes con necesidad de mejoras en estrategias de enseñanza y docentes con alta tasa de reprobación, trabajo que vinculado a proyecto ADECO.



## ***PLAN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. DPD.***

### ➤ ALGUNOS RESULTADOS OBTENIDOS:

- BAJA EN TASA DE REPROBACIÓN
- MEJORAS EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PRINCIPALMENTE DE PARTE DE LOS DOCENTES NOVELES.
- MEJORAS EN EL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES
- ESPACIOS Y HORARIOS DEFINIDOS PARA TRABAJO POR GPT.
- AUMENTO EN AUTOCAPACITACIONES. (LEY KARIN, CONVIVENCIA EDUCATIVA. )



# ***PLAN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. DPD.***

## ***DESAFIOS 2025***

- ❖ - FOMENTAR EL USO DE UNIFORME Y CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO INTERNO Y REGLAMENTO DE EVALUACIÓN.
- ❖ - FOMENTAR LA MOTIVACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO Y LA COMUNICACIÓN EFECTIVA.
- ❖ - FOMENTAR LA FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA.
- ❖ - FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y VÍNCULO FAMILIAR
- ❖ - FOMENTAR LA EVALUACIÓN INCLUSIVA.
- ❖ - MEJORAR Y FOMENTAR LA CULTURA DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL.
- ❖ - FOMENTAR AUTOCAPACITACIÓN Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS



## DEPARTAMENTO DE ORIENTACION 2024

### INFORMACION CUENTA PUBLICA



#### I.- PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO

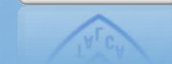
##### Objetivos logrados

1. Fortalecer mediante talleres, charlas y conversatorios, actitudes y hábitos de habilidades socioemocionales en los y las estudiantes, reconociendo sus propios procesos sobre su comportamiento emocional y corporal, generando una mayor cercanía consigo mismos, mayor seguridad y autoestima. (90%)
2. Sensibilizar en género a los estudiantes y comunidad educativa por medio de acciones de concientización de actitudes y prejuicios de género, para promover valores de equidad y respeto a las diferencias. (80%)
3. Abordar mediante currículum nacional conocimientos, habilidades y actitudes que favorecen el desarrollo integral de los y las estudiantes en la educación afectivo-sexual (a nivel biológico, psíquico y social). (70%)
4. Fomentar y fortalecer por medio de ferias y talleres, estrategias de auto cuidado para que los y las estudiantes desarrollen conductas protectoras para su salud física y mental, que les ayude a despejar temores e incertidumbres, respecto a situaciones y conductas riesgosas para su bienestar. (90%)
6. Integrar a la familia en reuniones de Escuela de la familia, concursos, ferias de comida saludable, juegos deportivos y lúdicos contribuyendo en el proceso formativo y transmitiendo a sus hijos/as los conocimientos y valores sobre sexualidad y afectividad que se ajustan a sus creencias y costumbres. (60%)

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACION 2024

### a) TALLERES MEDIANTE CURRICULUM NACIONAL EN ASIGNATURA DE ORIENTACION

MES	NOMBRE	CURSOS	ASIGNATURA
Marzo	Compartiendo mensajes positivos	1º, 2º, 3º y 4to medio	Orientación
Abril	"Mi ruta hacia el éxito"	1º, 2º, 3º y 4to medio	Orientación
Abril	Habilidades socio afectivas	1º, 2º, 3º y 4to medio	Orientación
Mayo	Día internacional de la Familia	1º, 2º, 3º y 4to medio	Orientación
Mayo	Vínculos afectivos en la adolescencia y juventud	1º, 2º, 3º y 4to medio	Orientación
Agosto	Mi autocuidado y las de mis compañeros	1º, 2º, 3º y 4to medio	Orientación
Agosto	¿Qué es lo que puedo tener en lugar de lo que tengo?	1º, 2º, 3º y 4to medio	Orientación
Octubre	Carta de un hijo a sus padres	1º, 2º, 3º y 4to medio	Orientación
Noviembre	Conductas de riesgo.	1º, 2º y 3º medio	Orientación



## DEPARTAMENTO DE ORIENTACION 2024

### b) FERIAS DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO

MES	EQUIPO	TEMA	EXPOSITORES	CURSOS QUE VISITAN
Agosto	Ciencias, Equidad y Género y Dpto. de Orientación.	Afectividad, Sexualidad y Genero	Estudiantes de 2° y 3° medio. y Expositores externos y del establecimiento	1°, 2°, 3° y 4°s años y delegación de estudiantes de básica.
Octubre	Pro-retención y Dpto. de Orientación	Bienestar y Autocuidado	Expositores externos y profesionales del establecimiento	1°, 2°, 3° y 4°s años





## ***DEPARTAMENTO DE ORIENTACION 2024***

### **a) ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTES MADRES, PADRES Y EMBARAZADAS 2024**

Seguimiento de las estudiantes, embarazadas y madres sobre su estado de salud, asistencia a clase, licencias medicas y rendimiento escolar, además de la orientación vocacional de estudiantes de 4to medio, como también en responder la encuesta de Junaeb , para las estudiantes embarazadas y madres .



**d) CICLO DE TALLERES DE PROMOCIÓN Y PREVENTIVOS**

<b>CURSOS</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
44 cursos	Regulación emocional	Juego ludo emocional
44 cursos	Autoestima	Carta de cualidades
44 cursos	Las emociones	Descubriendo las emociones

**II) TALLERES Y REFLEXIONES EN “ESCUELA DE LA FAMILIA”**

Vinculados a Plan de Afectividad, Sexualidad y Genero

<b>MES</b>	<b>REFLEXIONES</b>	<b>TALLERes</b>	<b>APODERADOS</b>
Mayo	-----	“Cómo apoyar a mi hijo/a adolescente en su proceso educativo”	1º, 2º, 3º y 4to medio
Agosto	Descubra de cómo orientar a su hijo/a hacia una vida integral.	-----	4tos medios
Agosto	-----	Rol del padre en formación y educación de sus hijos/as	1º, 2º y 3º medio
Agosto	“Cómo criar adolescentes responsables”	-----	1º, 2º, 3º y 4to medio
Octubre	¿Como motivo los esfuerzos académicos de mi hijo/a?	-----	1º, 2º y 3º medio
Diciembre	-----	Vínculos que Enseñan: “Afectividad, Autoestima y Aprendizaje”	1º, 2º y 3º medio



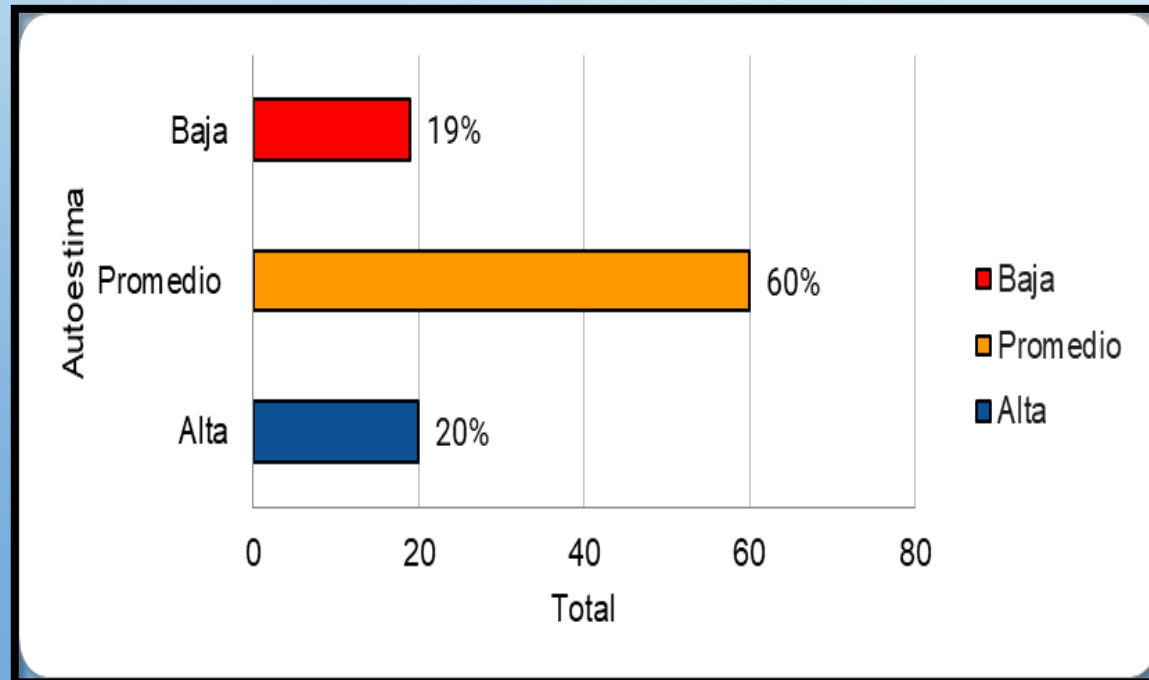
### III) PROGRAMA PRORETENCION 2024 Y PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES.

- Presentación de resultados generales

Diagnostico: resultados generales en forma gráfica, acompañado de una breve descripción de este:

**a) Test de Autoestima:** Se aplicó el test a 99 de 101 estudiantes nuevos del programa Pro-retención 2024, de los niveles 1°, 2°, 3° y 4° medios. En base a los resultados del test de autoestima, se obtiene que el 60% de los estudiantes posee un nivel de autoestima promedio, el cual significa que están susceptibles a pasar a un nivel bajo o alto. Por otro lado, se obtiene que un 19% de estudiantes posee baja autoestima y 20% de estudiantes posee una autoestima alta.

#### Nivel de autoestima de estudiantes nuevos Pro-retención 2024



Las intervenciones se realizaron mediante dupla de Trabajadora social y Terapeuta ocupacional durante el segundo semestre a través de talleres grupales con temática de autoestima, seguimiento individual, entrevistas a padres/apoderados según cada caso. Con el objetivo de fortalecer la confianza de las y los estudiantes del establecimiento a través del autoconocimiento y reconocimiento de habilidades personales, contribuyendo a la mejora de la salud mental (emocional-motivacional) y rendimiento escolar.

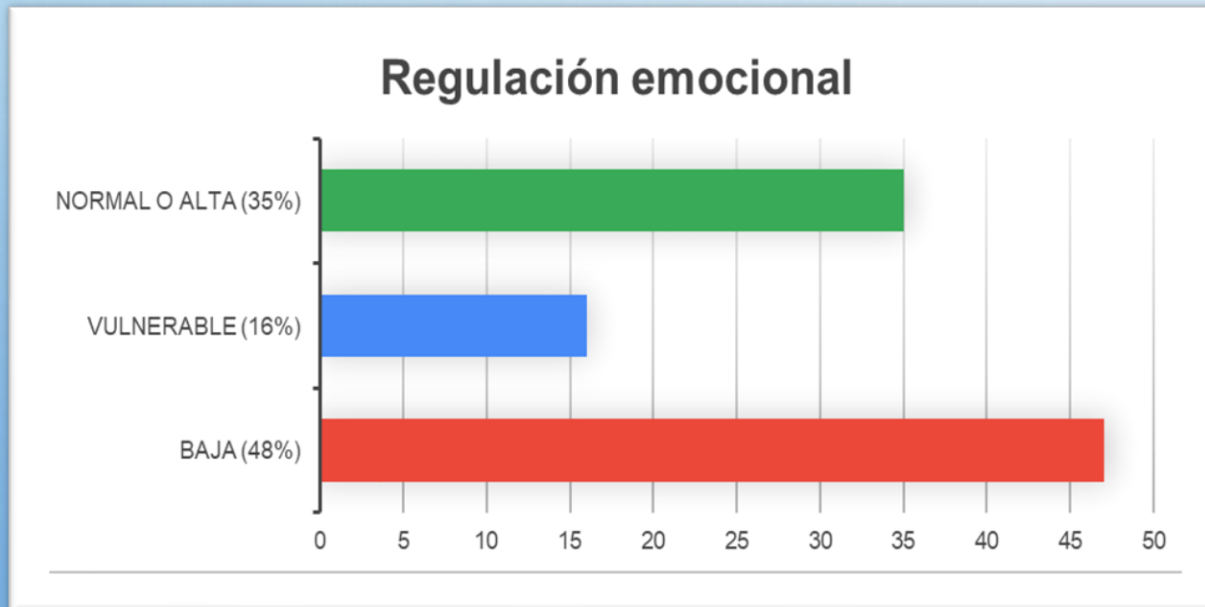


## b) Regulación Emocional:

El análisis de los resultados obtenidos, a través, de la aplicación de la “Escala para la evaluación de la Regulación Emocional RE-MESACTS”, considera la “*Expresión de emociones positivas*”, “*Autorregulación de emociones negativas*”, “*Estrategias de autorregulación*” e “*Identificación de emociones*”

El total de **estudiantes nuevos** del programa Pro-retención 2024 son **101 estudiantes** de los niveles de 1° (8 estudiantes), 2° (66 estudiantes), 3° (18 estudiantes) y 4° (9 estudiantes), del cual **98 estudiantes** respondieron la “Escala de evaluación de Regulación emocional RE-MESACTS”. Los resultados de la evaluación son preocupantes, obteniendo un **48%** de estudiantes con una **regulación emocional baja**, y **16%** de estudiantes con **regulación emocional vulnerable**, por otro lado, un **35%** de estudiantes presentan una **regulación emocional normal/alta**.

### Nivel de regulación emocional estudiantes nuevos Pro-retención 2024



Debido a estos resultados, las intervenciones se realizaron como: talleres grupales con temáticas de regulación emocional para estudiantes que se encuentran en un nivel bajo y vulnerable. También, seguimiento individual a los estudiantes con regulación emocional baja, junto con entrevistas a padres/apoderados según cada caso.

**c) Informes Psicosociales/ Entrevistas individuales:** se realizaron informes diagnósticos, con la finalidad de obtener la información en que viven los estudiantes, para tener el respaldo y evidencia de su situación y así poder intervenir entregando el apoyo necesario. También, se realiza entrevistas individuales, con la finalidad de analizar situación de rendimiento escolar, asistencia a clases, problemas conductuales, emocionales y/o socioafectivos.

Curso	Total, Entrevistados	Total, Estudiantes Descendidos Pro-retención	Total, Estudiantes Pro-retención
1 medios	8	5	8
2 medios	20	30	63
3º medios	57	39	70
4º medios	30	12	37
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>86</b>	<b>178</b>



**d) Atenciones a estudiantes:** Dentro de estas acciones se realizaron intervenciones psicosociales, contención/apoyo emocional, resolución de conflictos, motivación escolar, rendimiento escolar, orientación vocacional. También, intervención con apoderados, derivaciones internas y externas. Además de orientar y resolver dudas con respecto a los beneficios propios del programa Pro-retención.

Curso	Cantidad
1 medios	8
1. 2 medios	2. 33
3. 3º medios	4. 57
5. 4º medios	6. 30
7. TOTAL	8. 128

**e) Atención/entrevista apoderados y contacto telefónico con apoderados:** estudiantes descendidos, asistencia y resultados de test psicodiagnósticos y peligro de repitencia por rendimiento y asistencia.

Curso	Cantidad
1 medios	0
2 medios	4
3 medios	5
4 medios	5
Total	14

NOTA \*No se realizó entrevista apoderados de estudiantes de 1º medios, debido a que estos estudiantes se encuentran en otro departamento del establecimiento (para evitar sobre intervención)



### **i) Derivación: PIE (Programa Integración Escolar)**

La derivación se gestiona con previa entrevista individual a estudiante, profesor jefe y apoderado del estudiante.

Curso	Profesor jefe	Cantidad
2 medio F	Fabian Abarza	1

### **j) Talleres estudiantes Pro-retención:**

Intervenciones mediante talleres en sala de clases a estudiantes Pro-retención y estudiantes del establecimiento.

Curso	Total Talleres realizados	Total Cursos
1 medio	9	12
2 medio	10	12
3 medio	10	10
4 medio	6	10
Total	35	44



***Las temáticas de talleres se encuentran en recuadro de abajo vinculados también al plan de Afectividad, Sexualidad y Género***

Salud mental: depresión	Consumo de sustancias y adolescencia	Regulación emocional 1 y 2	Hábitos y técnicas de estudios
Vínculos afectivos en la adolescencia	Higiene del sueño	Primeros auxilios psicológicos	Psicoeducación adolescencia y redes sociales
Autoconocimiento: Autoestima y emociones 1 y 2	Pensamiento crítico	Proyecto de vida	Trabajo en equipo 1-2 y 3

Cursos	Temática	Actividad
44 cursos	Regulación emocional	Juego ludo emocional
44 cursos	Autoestima	Carta de cualidades
44 cursos	Las emociones	Descubriendo las emociones





## PROMOCION ESTUDIANTES PRO-RETENCION 2024

### PROMOCION FINAL 1ros

PROMOVIDOS	8	100 %
REPITENTE	0	0
RETIRADO	0	0
TOTAL	8	100 %

### PROMOCION FINAL 3ros

PROMOVIDOS	69	98,6%
REPITENTE	1	1%
RETIRADO	0	1.4%
TOTAL	70	100%

### PROMOCION FINAL 2dos

PROMOVIDOS	62	98.4%
REPITENTE	0	0
RETIRADO	1	1.6%
TOTAL	63	100 %

### PROMOCION FINAL 4tos

PROMOVIDOS	64	100%
REPITENTE	0	0
RETIRADO	0	0
TOTAL	64	100%

### FINAL

PROMOVIDOS	203	99%
REPITENTE	1	0.5%
RETIRADO	1	0.5%
TOTAL	205	100%



# Propuesta 2025

## I.- Plan de Afectividad Sexualidad y Genero.

- 1.- Talleres vía streaming con todos los cursos del colegio, mediante instituciones externas. acorde a diagnóstico de necesidades de estudiantes del establecimiento.
- 2.- En forma curricular trabajar Objetivos de Aprendizaje Transversales, con asignaturas y módulos, la comunicación intrapersonal (pensamientos e interacciones propias) y la comunicación interpersonal (acciones y expresiones, verbales, no verbales y física)
- 3.- Feria de Bienestar y Autocuidado con instituciones externas durante el primer semestre del año escolar, para toda la comunidad educativa
- 4.- Feria de Afectividad, Sexualidad y Genero integrando Trabajo curricular, Convivencia Escolar, departamento de Degii, PIE, talleres Sep, Padres y Apoderados e instituciones externas con invitación a delegaciones de colegios básicos, durante el segundo semestre
- 5.- Seminario en el enfoque formativo en la educación en Sexualidad, Afectividad y Género como estrategia de prevención para Padres y Apoderados del establecimiento con invitación de directivas de liceos TP, en Salón de Universidad Autónoma de Talca, con profesionales de esa u otra institución.
- 6.- Institucionalizar la celebración del día de “La familia” en el mes de mayo, mediante una actividad como, “Desayuno reflexión” en cada curso, terminando con un plenario con directivas de estudiantes y apoderados participantes.
- 7.- Capacitación en el primer semestre a docentes y asistentes de la educación, de acuerdo con diagnóstico de necesidades, para fortalecer o desarrollar habilidades y competencias desde su rol, en la formación en sexualidad, afectividad y género para los estudiantes, en el Salón de Universidad Autónoma de Talca, con profesionales de esa u otra institución.



# INSPECTORIA GENERAL



## RESUMEN AÑO 2024

Curso	Dias suspendidos	Atencion PPAA	Estudiantes Suspendidos	Condicionales	Cancelacion de matricula	Derivación convivencia escolar	Expulsiones Administrativas	Expulsados Aula Segura
PRIMEROS	317	82	51	16	6	39	0	5
SEGUNDOS	367	128	123	3	0	32	0	1
TERCEROS	224	57	51	5	5	43	2	2
CUARTOS	97	33	28	0	0	18	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>1005</b>	<b>300</b>	<b>253</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

# *INFORME ANUAL DE RE VINCULACIÓN ESCOLAR*

En atención a la matrícula de 1241 estudiantes hasta noviembre del presente año, el programa de Re vinculación Escolar se encuentra enfocado en propuestas en base a una mesa técnica en búsqueda de soluciones para la prevención de la deserción escolar.

En nuestro establecimiento se ha enfocado en una medida principal como son el fortalecimiento de aprendizajes y el proceso de intervención en asistencia y Re vinculación, ya que la propuesta de nuestro plan es traer de regreso y reincorporar a estudiantes que se han visto excluidos. Esta acción se suma a los reportes mensuales con porcentajes individualizados por curso, derivaciones hechas por parte de inspección general, de profesores jefes y de asignatura.

En conformidad a dicha participación de nuestra comunidad educativa, es que podemos intervenir mediante acciones con una información personalizada para el vínculo escolar.

Es así como podemos comprender que el plan de Re vinculación escolar es un sistema que puede lograr entregar información a diferentes actores del sistema educativo con el propósito de asegurar la entrega de información y monitoreo oportuno de los indicadores educativos claves del estudiante desde una dimensión prolongada.

## OBJETIVO DEL PLAN DE RE VINCULACIÓN ESCOLAR

- Fortalecer la asistencia escolar para potenciar el aprendizaje y habilidades de nuestros Estudiantes.
- Desarrollar un sistema de control de asistencia de los estudiantes que permita intervenir preventivamente en aquellos estudiantes que se encuentren con inasistencia crítica ( $\leq 49\%$ ).
- Promover el sentido de pertenencia educacional de nuestros padres y/o apoderados.



# *INFORME ANUAL DE RE VINCULACIÓN ESCOLAR*

## **OBJETIVO ESPECIFICOS:**

- Identificar la asistencia mediante el constante monitoreo con la Unidad de subvención, Pro retención y Convivencia escolar.
- Identificar la situación de asistencia e inasistencia a través del seguimiento constante con los actores de nuestra comunidad educativa como son nuestros padres y/o apoderados y Estudiantes.
- Intervención de forma integral.

## **TAREAS REALIZADAS**

- Protocolo del trabajo de pesquisa de estudiantes con inasistencia por curso.
- Entrevistas con apoderados
- Entrevistas con estudiantes con firma de Carta de compromiso junto al Acta, en el cual se indica que se reincorporara a sus clases de manera inmediata con su apoderado justificando dicha inasistencia, colocándose al día en sus deberes.
- En el caso de que no asista el apoderado a la entrevista luego del tercer llamado, se procede a la Visita Domiciliaria.
- Al no encontrarse moradores se procede a la derivación de una Red de Apoyo Situacional.
- A contar de octubre del presente año se coloca a disposición para los 48 Establecimientos de Talca, el Programa Re vinculación educativa desde DAEM, en el cual se hace cargo de estudiantes que no tienen certificado medico y que tienen un alto porcentaje de Inasistencia. En el caso de los estudiantes que cumplían con los requisitos se procedió a derivar a dicho programa.



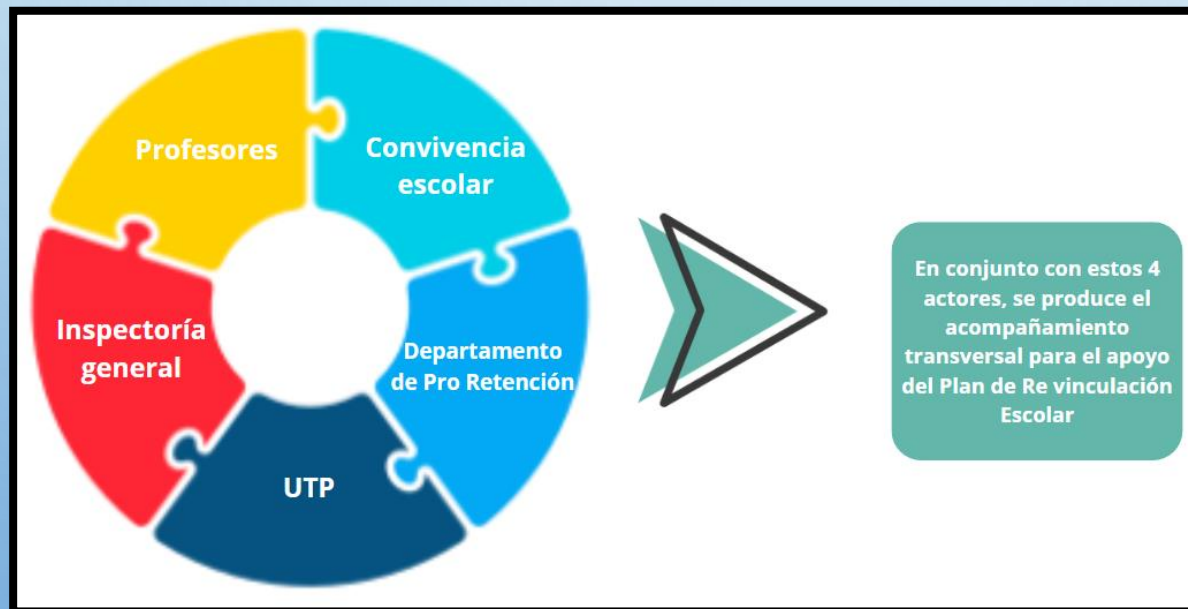
# INFORME ANUAL DE RE VINCULACIÓN ESCOLAR

## LOGROS

Mediante el seguimiento continuo y constante en el presente año se ha logrado identificar estudiantes con baja asistencia que, mediante las intervenciones realizadas como informes mensuales con porcentajes pesquisados individualmente en cada uno de los cursos, han sido contactados para generar entrevistas y lograr la reincorporación del estudiante, ya sea presencial o con guías pedagógicas.

Cabe destacar que el Plan de reactivación Educativa va enfocado además a la situación socioemocional de cada alumno, en donde se vinculan 3 ejes primordiales como:

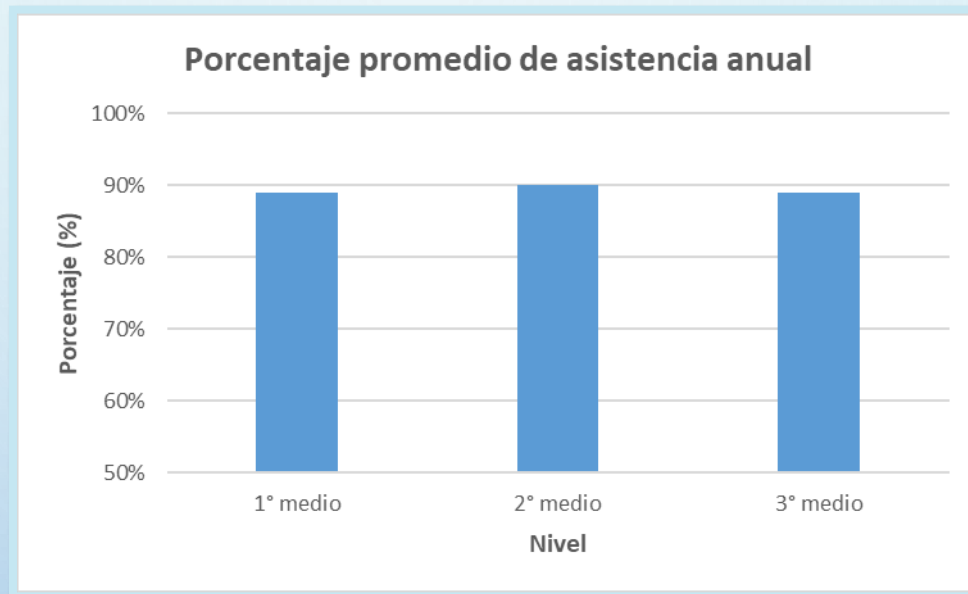
1. Convivencia y salud mental: en donde se fortalecen los aspectos socioemocionales de convivencia, equidad de género, y salud mental.
2. Fortalecimiento de aprendizajes: fortificar la acción pedagógica de las comunidades educativas.
3. Asistencia y Re vinculación: resguardar de manera integral el vinculo de la comunidad educativa con el Establecimiento.



# INFORME ANUAL DE RE VINCULACIÓN ESCOLAR

## ANÁLISIS DE DATOS DE ASISTENCIA ANUAL POR NIVEL

Nivel	% promedio de asistencia anual
1° medio	89%
2° medio	90%
3° medio	89%



- En cuanto a las metas educativas del plan de Re vinculación Escolar del presente año, se fijan en base a la asistencia e inasistencia promedio por día y por mes identificando las inasistencias graves y críticas. Para lograr conocer el resultado, es que se aplican acciones por parte de la profesional que generen un impacto satisfactorio, logrando un promedio que corresponda a un nivel de asistencia normal.
- En el caso del promedio de asistencia anual por nivel, la brecha de asistencia es del 1%, logrando un resultado positivo en cuanto al nivel de asistencia promedio.



# Objetivos logrados:

## Plan de Formación Ciudadana

Objetivo macro logrado.

OA1. **Potenciar** el respeto y la tolerancia hacia la diversidad de ideologías, posturas y opiniones a través del trabajo mancomunado entre orientación, convivencia escolar, distintos departamentos del establecimiento, en donde se desarrollen variadas actividades que promuevan la participación, respeto y no violencia entre los educandos.

Objetivo macro logrado.

OA2. **Interactuar** con organizaciones sociales de base, reconociendo su historia e impacto comunitario, logrando vínculos con actores externos al establecimiento, desarrollando actividades en donde estos puedan retroalimentar el pensamiento crítico, tolerancia y no violencia en los educandos.

Objetivo macro logrado.

**Generar** en los estudiantes competencias de pensamiento crítico, constructivo con su entorno, valorando además el sistema democrático y participativo, promoviendo a la vez una vinculación con las organizaciones sociales de base, rescatando los valores de la inclusión, el respeto por el medio ambiente, la no violencia y resolución de conflictos de forma pacífica a través del diálogo.

Objetivo macro logrado.

**Generar** en los estudiantes logros en cuanto a competencias de liderazgo efectivo además de **reconocer** el sistema democrático institucional



# ***INFORMACIÓN RECURSOS FINANCIEROS***



# RECURSOS PIE

<b>Gastos PIE hasta Septiembre 2024</b>	
<b>Gastos Remuneraciones</b>	<b>185.751.332</b>
<b>Ordenes de Compras</b>	<b>913.638</b>
<b>Gastos Daem</b>	<b>3.179.665</b>
<b>Saldo final 2024</b>	<b>10.072.179</b>

# RECURSOS PRO-RETENCIÓN

Rendición Compras Pro-retención 2024		
Detalle	valor Solicitado	Valor Facturado
Mesa pin pong y taca taca	\$ 984,527	\$ 984,527
colchonete	\$ 606,900	\$ 606,900
Vestuario formal Vestones	\$ 15,679,821	\$ 15,679,821
vestuario deportivo (Petos, gorros, poleras)	\$ 15,000,000	\$ 15,000,000
Ropa Formal (trajes)	\$ 29,999,945	\$ 29,999,945
		<b>\$ 62,271,193</b>
<b>Saldo Disponible</b>		<b>\$ 103,473,000</b>

**INFORME DE COMPRAS SUBENCIÓN DE MANTENIMIENTO AÑO 2024 INSUCO TALCA**

<b>RUT EMPRESA</b>	<b>ADQUISICIÓN</b>	<b>MONTO COMPRA</b>	<b>IVA</b>	<b>TOTAL FACTURA</b>
18.154.754-5	mantención de tableros electricos	970.950	184.481	1.155.431
07.048.004-2	compra de 17 extintores	218.400	41.496	259.896
76.881.945-9	Mantenimiento y reparacion estanque de agua subterranea	1.504.800	285.912	1.790.712
76.714.118-1	Instalación de soportes para pantallas digitales	990.000	188.100	1.178.100
76.904.313-6	materiales reparación baños y desagues	1.631.975	310.075	1.942.050
76.022.139-2	materiales reparación acceso a pisci	377.849	71.790	449.640
77.025.541-4	reparación y detección de filtración de agua	765.000	145.350	910.350
76.509.112-8	mantenimiento ascensor	1.182.773	224.727	1.407.500
77.528.748-9	detección de fuga agua piscina	480.000	91.200	571.200
07.048.004-2	adquisición de extintores	707.200	134.368	841.568
18.154.754-5	compra y cambio de bombas sumergibles reserva de agua, focos y mantenimiento.	1.596.639	303.361	1.900.000
76.891.299-8	reparación fugasector comedor	202.419	47.481	249.900
76.891.443-5	cambio de valvulas Bombas de agua	650.000	123.500	773.500
77.025.541-4	fuga de agua sala matemáticas	415.000	78.850	493.850
77.969.284-1	fabricación y reparación de rejillas metalicas desagues	1.722.404	404.021	2.126.425
77.012.870-6	Utiles de aseo	344.503	65.456	409.959
76.851.313-9	compra agil material reparación lavaplatos cocina	144.980	27.546	172.526
	Provisión e instalación en altura	5.300.640	1.243.360	6.544.000
				<b>23.176.607</b>

## Rendimiento Subención Mantenimiento 2024

RECURSOS	INGRESOS	EGRESO	DESCRIPCIÓN DEL EGRESO
<b>Mantenimiento</b>	Ingresos ▼	Egresos ▼	Descripción ▼
<b>Caja Chica cuota N° 1</b>	1.200.000	1.200.000	Reparaciones e insumos para mantenimiento Establecimiento
		250.637	Pack bolsas basura gruesas que reemplazan los contenedores
		180.000	Cerraduras puertas salas de clases
		180.000	materiales reparación baños alumnos
		150.000	Toallas novas y bolsas de basuras chicas y grandes basureros
		100.000	utiles de aseo
		60.000	candados y copias llaves
		279.363	materiales reparación bombas
<b>Caja Chica cuota N° 2</b>	1.200.000	1.200.000	Reparaciones e insumos para mantenimiento Establecimiento
	Columna1 ▼	Columna2 ▼	Columna3 ▼
		160.000	focos electricos
		220.000	Radios walkie talkie
		75.000	materiales electricos
		108.000	utiles de aseo
		108.000	reposición vidrio puerta acceso
		270.000	bolsas de basuras carga pesada
		180.000	materiales decoración fiesta de la primavera y otros extras para los alumnos.



## AVANCES SOBRE ANÁLISIS DE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

Participantes	Artículos	Observaciones/Acuerdos desde Evaluación
<b>Docentes</b> Jornada de análisis y propuestas de los docentes fueron las siguientes:	<b>I. AUSENCIA DOCENTES</b>  14.1 se acuerda que el/la docente considere 3 décimas del trabajo realizado por los estudiantes durante los días en que estuvo ausente por licencia por menos de 11 días hábiles. El material debiera ser entregado revisado desde UTP para que el docente considere las 3 décimas.  14.2: Sugerimos que el material de trabajo se debiese trabajar de forma individual o en parejas.	
	<b>VII. EVALUACIONES RECUPERATIVAS (Art. N°1 letra k)</b>  15.0: Liberar al docente de asistir al consejo de profesores, para que pueda atender al alumnado en evaluaciones recuperativas. Calendarizar tres módulos por semana, cada miércoles, a las 15:40 hrs.  15.1: Creemos que la cantidad de evaluaciones deben ser tres, para poder cumplir con todas las asignaturas o módulos.  15.2: El estudiante deberá tener 48 horas para presentar alguna justificación consistente, al no presentarse a la evaluación recuperativa. Si no cumple con el plazo, se aplicará reglamento de evaluación.	



	<p><b>ARTICULO 16º: Copia en evaluaciones</b></p> <p>16.1: No estamos de acuerdo, ya que es una falta grave. Por lo tanto, se debe aplicar el reglamento y calificar con la nota mínima y con un registro en su hoja de vida.</p> <p>16.2: Anular lo que está escrito. Citación de apoderado por parte de inspección general, para informar acerca de la falta grave.</p> <p>16.5: No se otorgará otra oportunidad, dada la gravedad de la falta. Se evalúa con nota mínima y registro en su hoja de vida del libro de clases.</p>	
	<p><b>Respecto de los casos de plagio o copia y sus sanciones Detalle las medidas que podrían considerar para obtener evidencia sobre los casos de plagio o copia respecto de la inteligencia artificial.</b></p> <p>Las medidas que podrían considerarse son las siguientes:</p> <p>Pendrive, ya que en el encriptado o QR aparece la procedencia de la información. Utilización la página Zero GPT, ya que permite identificar el plagio asociado a la IA.</p>	



**Estudiantes**

**I.-AUSENCIA DOCENTES**

Con respecto al artículo 14.2, nuestra opinión es que dicho trabajo sea realizado de manera individual o en grupos más reducidos.

14.0

A nosotros en caso de ausencia del docente, en ningún momento nos han otorgado aquellas décimas, sin embargo el resto del reglamento se cumple de buena manera como el punto 14,1

**VII . EVALUACIONES RECUPERATIVAS (Art. N° 1 letra k)**

Opinamos que el artículo mencionado está en lo correcto y que aplica un castigo cuando no hay razón justificada.

**ARTICULO 16°: Copia en evaluaciones**

Opinamos que este artículo debe tener una sanción justa ante el acto de plagio y copia ya que es injusto para los estudiantes comprometidos y esforzados.

**Respecto de los casos de plagio o copia y sus sanciones Detalle las medidas que podrían considerar para obtener evidencia sobre los casos de plagio o copia respecto de la inteligencia artificial.**

El uso de programas para detectar el plagio





# AVANCES SOBRE ANÁLISIS DE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

Participantes	Artículos	Observaciones/Acuerdos desde Evaluación
<u>Docentes</u> Jornada de análisis y propuestas de los docentes fueron las siguientes:	<b>I. AUSENCIA DOCENTES</b>  14.1 se acuerda que el/la docente considere 3 décimas del trabajo realizado por los estudiantes durante los días en que estuvo ausente por licencia por menos de 11 días hábiles. El material debiera ser entregado revisado desde UTP para que el docente considere las 3 décimas.  14.2: Sugerimos que el material de trabajo se debiese trabajar de forma individual o en parejas.	
	<b>VII. EVALUACIONES RECUPERATIVAS (Art. N° 1 letra k)</b>  15.0: Liberar al docente de asistir al consejo de profesores, para que pueda atender al alumnado en evaluaciones recuperativas. Calendarizar tres módulos por semana, cada miércoles, a las 15:40 hrs.  15.1: Creemos que la cantidad de evaluaciones deben ser tres, para poder cumplir con todas las asignaturas o módulos.  15.2: El estudiante deberá tener 48 horas para presentar alguna justificación consistente, al no presentarse a la evaluación recuperativa. Si no cumple con el plazo, se aplicará reglamento de evaluación	



# AVANCES SOBRE ANÁLISIS DE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN



	<p><b>ARTICULO 16°: Copia en evaluaciones</b></p> <p>16.1: No estamos de acuerdo, ya que es una falta grave. Por lo tanto, se debe aplicar el reglamento y calificar con la nota mínima y con un registro en su hoja de vida.</p> <p>16.2: Anular lo que está escrito. Citación de apoderado por parte de inspección general, para informar acerca de la falta grave.</p> <p>16.5: No se otorgará otra oportunidad, dada la gravedad de la falta. Se evalúa con nota mínima y registro en su hoja de vida del libro de clases.</p>	
	<p><b>Respecto de los casos de plagio o copia y sus sanciones Detalle las medidas que podrían considerar para obtener evidencia sobre los casos de plagio o copia respecto de la inteligencia artificial.</b></p> <p>Las medidas que podrían considerarse son las siguientes:</p> <p>Pendrive, ya que en el encriptado o QR aparece la procedencia de la información. Utilización la página Zero GPT, ya que permite identificar el plagio asociado a la IA</p>	

# AVANCES SOBRE ANÁLISIS DE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

<b>Estudiantes</b>	<b>I.-AUSENCIA DOCENTES</b>  Con respecto al artículo 14.2, nuestra opinión es que dicho trabajo sea realizado de manera individual o en grupos más reducidos.  14.0 A nosotros en caso de ausencia del docente, en ningún momento nos han otorgado aquellas décimas, sin embargo el resto del reglamento se cumple de buena manera como el punto 14,1	
	<b>VII. EVALUACIONES RECUPERATIVAS (Art. N° 1 letra k)</b>  Opinamos que el artículo mencionado está en lo correcto y que aplica un castigo cuando no hay razón justificada.	
	<b>ARTICULO 16°: Copia en evaluaciones</b>  Opinamos que este artículo debe tener una sanción justa ante el acto de plagio y copia ya que es injusto para los estudiantes comprometidos y esforzados.	
	<b>Respecto de los casos de plagio o copia y sus sanciones Detalle las medidas que podrían considerar para obtener evidencia sobre los casos de plagio o copia respecto de la inteligencia artificial.</b>  El uso de programas para detectar el plagio	





**INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO**

*Unidad Técnica Pedagógica*

*Evaluación*

### **RESUMEN REPITENTES 2024**

**DE UN TOTAL DE 1241 ESTUDIANTES**

**REPITEN DE CURSO 44: EQUIVALENTE AL 3,54%**

**PRIMERO MEDIO: 18 ESTUDIANTES, EQUIVALENTE AL 1,45% DEL TOTAL**

**SEGUNDO MEDIO: 8 ESTUDIANTES, EQUIVALENTE AL 0,64% DEL TOTAL**

**TERCERO MEDIO: 15 ESTUDIANTES, EQUIVALENTE AL 1,2% DEL TOTAL**

**CUARTO MEDIO: 3 ESTUDINANTES, EQUIVALENTE AL 0,2% DEL TOTAL**



# RESUMEN REPITENTES 2024

DE UN TOTAL DE 1241 ESTUDIANTES  
REPITEN 44 :EQUIVALENTE AL 3,54%

PRIMERO MEDIO:	18 ESTUDIANTES	1,45%%
SEGUNDO MEDIO:	8 ESTUDIANTES	0,64%
TERCERO MEDIO:	15 ESTUDIANTES	1,2%
CUARTO MEDIO:	3 ESTUDIANTES	0,2%
TOTAL:	44/1241	3,54%



# ESTADISTICA 2020-2024

AÑO	TOTAL DE ALUMNOS	REPROBADOS	PORCENTAJE
<b>2020</b>	1246	123	9,8%
<b>2021</b>	1262	152	12,0%
<b>2022</b>	1242	73	5,87%
2023	1330	119	8,9%
<b>2024</b>	<b>1241</b>	<b>44</b>	<b>3,54%</b>



# Plan de Seguridad Ambiental

## 4. Muestras Interdisciplinaria

- **Temas:**
  - **Seguridad escolar:** Exposición de proyectos relacionados con la prevención de riesgos, primeros auxilios y emergencias.
  - **Afectividad y sexualidad:** Actividades lúdicas y educativas sobre el respeto, la igualdad y la salud sexual.
  - **Arte y cultura:** Expresión artística como herramienta para abordar temas relacionados con la seguridad y el bienestar.
- **Participantes:**
  - **Estudiantes:** Presentar trabajos realizados en clase, como carteles, maquetas y videos.
  - **Docentes:** Organizar talleres y demostraciones prácticas.
  - **Organizaciones externas:** Invitar a organizaciones especializadas en seguridad, salud y educación sexual para que participen con stands informativos.

## Propuestas Adicionales

- **Programa de mentores:** Implementar un programa de mentores entre estudiantes de mayor edad y estudiantes más jóvenes para promover la solidaridad y el apoyo mutuo.
- **Aplicación móvil:** Desarrollar una aplicación móvil con información sobre seguridad, recursos de emergencia y canales de comunicación.
- **Alianzas con la comunidad:** Colaborar con organismos de emergencia, hospitales y organizaciones sociales para fortalecer la red de apoyo.



# Plan de Seguridad Integral

## Talleres Realizados

Temáticas: PRIMEROS AUXILIOS

Los talleres de primeros auxilios dirigidos a estudiantes son una herramienta invaluable para preparar a los jóvenes para enfrentar situaciones de emergencia y brindar una primera respuesta efectiva. Estos talleres ofrecen una serie de beneficios tanto para los estudiantes como para la comunidad en general:

### **Beneficios para los estudiantes:**

- **Conocimiento y habilidades:** Los estudiantes adquieren conocimientos básicos sobre cómo reconocer una emergencia, evaluar la situación y brindar los primeros auxilios adecuados.
- **Confianza:** Desarrollan la confianza necesaria para actuar en situaciones de crisis, reduciendo el miedo y la ansiedad.
- **Responsabilidad:** Fomentan un sentido de responsabilidad y solidaridad hacia los demás.
- **Autonomía:** Los estudiantes aprenden a tomar decisiones rápidas y efectivas en situaciones de emergencia, incluso cuando no hay adultos presentes.
- **Prevención:** Conocen las medidas preventivas para evitar accidentes y lesiones.

### **Beneficios para la comunidad:**

- **Mayor seguridad:** Una comunidad con estudiantes capacitados en primeros auxilios es una comunidad más segura, ya que los jóvenes pueden brindar asistencia en caso de emergencia tanto dentro como fuera del ámbito escolar.
- **Reducción de riesgos:** Al conocer las medidas de prevención, los estudiantes pueden evitar accidentes y lesiones, reduciendo así la carga en los servicios de emergencia.

Impacto positivo: Los conocimientos adquiridos en los talleres pueden ser transmitidos a familiares y amigos, ampliando el alcance de los beneficios.





### Temas comunes abordados en los talleres:

- **Evaluación de la escena:** Cómo identificar una emergencia y evaluar la seguridad de la situación.
- **Control de hemorragias:** Técnicas para detener hemorragias nasales, laceraciones y otras heridas.
- **Atragantamiento:** Cómo actuar en caso de atragantamiento.
- **Quemaduras:** Primeros auxilios para quemaduras leves y moderadas.
- **Fracturas y esguinces:** Manejo inicial de fracturas y esguinces

### IV. Intervenciones

Coordinación con otros departamentos: Destacar la colaboración con el departamento de mantenimiento DAEM, centro de padres, convivencia escolar, auxiliares, inspectores, dirección, comunidad educativa en general.

### V. Propuestas 2025

**Mejoras y Propuestas para el Año 2025 en Seguridad Escolar.** A continuación, se presentan algunas propuestas para mejorar las iniciativas de seguridad escolar en el año 2025, basadas en las actividades mencionadas:

#### 1. Ampliación y Diversificación de las Charlas de Seguridad

- **Temáticas:**
  - **Ciberseguridad:** Concienciar sobre los riesgos en línea, el uso responsable de las redes sociales y la prevención del ciberacoso.
  - **Salud mental:** Promover el bienestar emocional y abordar temas como la ansiedad, la depresión y el suicidio.
  - **Primeros auxilios psicológicos:** Capacitar a los estudiantes para brindar apoyo emocional a sus compañeros en situaciones de crisis.
  - **Seguridad vial:** Educar sobre las normas de tránsito y la importancia de usar elementos de protección.
  - **Emergencias naturales:** Prepararse para enfrentar eventos como terremotos, inundaciones y otros desastres naturales.
- **Público objetivo:**
  - **Estudiantes de todos los niveles:** Adaptar el contenido de las charlas según la edad y madurez de los estudiantes.
  - **Docentes y personal administrativo:** Fortalecer sus conocimientos y habilidades para actuar en situaciones de emergencia
  - **Padres de familia:** Involucrar a los padres en la educación en seguridad de sus hijos.



## 2. Mejoramiento de la Infraestructura

- **Evaluación periódica:** Realizar inspecciones regulares de las instalaciones para identificar y corregir posibles riesgos.
- **Señalización:** Mejorar la señalización de rutas de evacuación, salidas de emergencia y áreas seguras.
- **Iluminación:** Garantizar una iluminación adecuada en todos los espacios, especialmente en áreas de alto tránsito.
- **Mantenimiento preventivo:** Establecer un programa de mantenimiento preventivo para equipos y sistemas de seguridad.

## 3. Talleres de Primeros Auxilios y Manejo de Crisis

- **Primeros auxilios:**
  - **Actualización:** Mantener actualizados los conocimientos de los participantes con relación a las últimas técnicas de primeros auxilios.
  - **Simulacros:** Realizar simulacros más realistas para evaluar la efectividad de las capacitaciones.
- **Manejo del pánico:**
  - **Técnicas de relajación:** Enseñar a las estudiantes técnicas de respiración y relajación para manejar situaciones de estrés.
  - **Comunicación efectiva:** Fomentar habilidades de comunicación asertiva para resolver conflictos de manera pacífica.
- **La voz:**
  - **Proyección de la voz:** Capacitar a los docentes y estudiantes para proyectar su voz de manera clara y efectiva en sala de clases y ante situaciones de emergencia.
  - **Comunicación no verbal:** Enseñar el uso de gestos y lenguaje corporal para transmitir mensajes claros.



# DÍAS DE LICENCIA MEDICA

Enero	
Febrero	
Marzo	133
Abril	330
Mayo	475
Junio	400
Julio	195
Agosto	386
Septiembre	367
Octubre	376
Noviembre	459
Diciembre	466
<b>Total</b>	<b>3587</b>

# GRACIAS



*María Consuelo Pérez  
Sepúlveda  
Directora INSUCO Talca*